

المملكة المغربية



وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

# التوحيد

من منظومة المرشد المعين على الضروري  
من علوم الدين لعبد الواحد بن عاشر  
بشرح مختصر الدر الثمين لمحمد بن أحمد ميلارة

السنة الثانية من التعليم الإعدادي العتيق

كتاب التلميذ والتلميذة

عنوان الكتاب :

### التوحيد

من منظومة المرشد المعين على الضروري  
من علوم الدين لعبد الواحد بن عاشر  
بشرح مختصر الدر الثمين لمحمد بن أحمد ميارة

الناشر : وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

رقم الإيداع القانوني : 2020MO3811

ردمك : 8-66-770-9920-978

طبعة 1442هـ / 2020م

جميع الحقوق محفوظة لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

الإخراج الفني والطباعة:



دار أبي رقاق للطباعة والنشر

10 شارع العلويين رقم 3 حسان الرباط

الهاتف : 0537 20 75 83 الفاكس : 0537 20 75 89





## مقدمة

الحمد لله الواحد الأحد، المتفرد بالربوبية والإلهية، والصلاة والسلام الأتمان الأكملان على سيدنا محمد بن عبد الله، النبي الأمين خير من عرف الله، وحقق الإخلاص له قولاً وعملاً، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أيها التلميذ، أيتها التلميذة

نضع بين أيديكم كتاب مادة التوحيد للسنة الثانية من التعليم الإعدادي العتيق من منظومة المرشد المعين على الضروري من علوم الدين للإمام عبد الواحد بن عاشر رحمه الله تعالى.

وتتجلى أهمية هذه المادة في موضوعها وهو معرفة الله تعالى والإيمان به إلهاً واحداً أحداً، فرداً صمداً، ربّ الأرض والسماوات وما بينهما، وخالق الأكوان أجمعين، وما يتبع ذلك من الإيمان بالملائكة والأنبياء والرسل والقضاء والقدر...

وقد اعتمدنا في بناء دروس هذا الكتاب على مقاربة تربوية تهدف إلى تسهيل اكتساب المعرفة بهذا العلم، وفهم أسرارهِ وغاياته، مستنديين في تحليل أبيات المنظومة إلى شرح مختصر الدر الثمين لأبي عبد الله محمد بن أحمد الشهير بميارة، قاصدين إلى تقريب المفاهيم المتداولة في هذا المجال لدى علماء هذا الفن لتثبيت مكتسباتكم السابقة وتوسيع معارفكم في هذا العلم.

والأمل معقود على جهودكم وسعيكم في المزيد من المثابرة والاجتهاد؛ لتفتح لكم الآفاق واسعة في مباحث هذا العلم الذي به يُعرف الله معرفة يتحقق بها الإخلاص وصدق التوجه إلى الله الواحد الأحد في كل الحركات والسكنات.

وفقنا الله وإياكم إلى الاخلاص في العلم والعمل إنه تعالى سميع مجيب الدعاء.

# كيف أستعمل كتابي

## علم التوحيد: حقيقته ومقاصده

### الدرس 1

عنوان الدرس:  
يحدد موضوع الدرس

#### أهداف الدرس

- 1- أن أتعرف حقيقة علم التوحيد.
- 2- أن أثبت مقاصد التوحيد علما وعملا وتربية وسلوكا.
- 3- أن أتحدى بتوحيد الله تعالى علما وتركيا وسلوكا.

#### أهداف الدرس:

يحدد الأهداف المراد تحقيقها من الدرس

#### تمهيد

#### التمهيد:

يقدم مدخلا للدرس والأسئلة المتعلقة به

الدعوة إلى توحيد الله تعالى من أصول القرآن الكريم التي تواترت عليها آيات الذكر الحكيم وقامت عليه دعوة جميع الأنبياء والرسل عليهم السلام، ودلت عليها سنن الله في الخلق، لتكون بصائر للناس في معرفة حقوق الله عز وجل، وسبيلا هاديا للقيام بواجب العبودية إخلاصا لله تعالى وخضوعا لجلاله سبحانه عقيدة وعبادة وسلوكا.

فما حقيقة علم التوحيد؟ وما موضوعه؟ وما فضله؟ وما مقاصده؟

#### المتن

#### المتن:

النصاب المقرر دراسته من المتن  
(المرشد المعين)

قال الله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا يُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾ [الأنبياء: 25]،  
وقال جل جلاله لرسوله صلى الله عليه وسلم: ﴿فَإِنَّمَا يُوحِي إِلَيْكَ أَنَّمَا إِلَهُ الْكَافِرِ  
إِلَهُ وَاحِدٌ قَدْ أَنتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [الأنبياء: 107].



## الفهم

### الشرح:

شرح المفردات الواردة في المتن في سياقها وبيان المراد منها.

### الشرح:

يُوحَى: ينزل عليه الوحي.  
يُحْيِي: أفردوني بالعبادة.

### استخلاص المضامين:

استخلاص المضامين:  
أسئلة عما جاء في المتن من مضامين

- 1 - علام تدل الآية الأولى؟
- 2 - استخلص فوائد من الآيتين.

## التحليل

### التحليل:

تحديد محاور الدرس وتحليلها من خلال تفكيرك ما جاء في المتن من مضامين

اشتمل هذا الدرس على المحاور الآتية:

### أولاً: تعريف علم التوحيد

علم التوحيد: علم يقتدر به على إثبات العقائد الدينية مكتسب من أدلتها اليقينية. قال الإمام الباقلاني رحمه الله: «التوحيد هو الإقرار: بأنه ثابت موجود، وإله واحد فرد معبود، ليس كمثلته شيء؛ على ما قرر به قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُمَّ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾ [البقرة: 162] وقوله عز وجل: ﴿لَيْتَ كُنْتَلِهُ شَيْءٌ مِّنْ شَيْءٍ فَهُوَ الْغَلِيظُ الْبَصِيرُ﴾. [الشورى: 9] وأنه الأول قبل جميع المحدثات، الباقي بعد المخلوقات [الإنصاف فيما يجب اعتقاده ولا يجوز الجهل به، ص 130 بتصرف].

### التقويم:

أسئلة تهدف إلى قياس مدى استيعاب المتعلم (ة) للمكتسبات الجديدة

## التقويم

- 1 - أعرف علم التوحيد وأبين موضوعه وفضله.
- 2 - أستدل على ما يأتي بآيات من القرآن الكريم:

### الاستثمار:

عبارة عن نص مزيل بأسئلة تستهدف استثمار مكتسبات المتعلم الجديدة وتثبيتها

## الاستثمار

قال الله عز وجل: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُسْتَقِيمُونَ﴾. [الأنعام: 83] وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من شهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمداً عبده ورسوله، وأن عيسى عبد الله ورسوله، وكلمته ألقاها إلى مريم وروح منه، والجنة حق والنار حق، أدخله الله الجنة على ما كان من العمل».

[صحيح البخاري: كتاب الأنبياء، باب قوله تعالى: يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم]

أتأمل الآية والحديث وأقوم بالآتي:

- 1 - أبحث في كتاب التسهيل لابن جزي عن تفسير الآية الكريمة.
- 2 - أستخرج من الحديث فضائل التوحيد.
- 3 - أبين المراد بقوله صلى الله عليه وسلم: «على ما كان من العمل».

## الإعداد القبلي

### الإعداد القبلي:

أسئلة مساعدة على إعداد الدرس القادم للمشاركة في بنائه بفعالية

أقرأ متن الدرس القادم وأنجز الآتي:

- 1 - أبحث عن ترجمة مفصلة لأبي الحسن الأشعري ومصنفاته ومناقبه.
- 2 - أبحث في كتب العقيدة الأشعرية عن خصائص هذه العقيدة.

## كفايات تدريس مادة التوحيد بالسنة الثانية من التعليم الإعدادي العتيق

ينتظر في نهاية الموسم الدراسي أن يكون المتعلم (ة) قادرا على:

- ✓ استظهار المتن.
- ✓ بيان معاني مفردات المتن.
- ✓ تحديد أهم القضايا العقيدة.
- ✓ إيراد الأدلة العقلية للدفاع عن العقيدة ورد الشبه عنها.
- ✓ استثمار منهج الأشاعرة في تقرير قضايا العقيدة والاستدلال لها.
- ✓ إدراك أن التوحيد علم وتركية واستقامة.
- ✓ التحلي بقيم الإحسان في توحيد الله تعالى وعبادته.



# التوزيع الأسبوعي والدوري للمقرر

## النصف الأول من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
1	علم التوحيد: حقيقته ومقاصده
2	العقيدة الأشعرية
3	الحكم العقلي وأقسامه
4	أول ما يجب على المكلف وشروط التكليف
5	من الصفات الواجبة في حقه جل جلاله: الوجود - القدم - البقاء
6	من الصفات الواجبة في حقه جل جلاله: الغنى المطلق - المخالفة للحوادث - الوجدانية
7	فرض كتابي رقم 1
8	تصحيح الفرض الكتابي رقم 1
9	صفات المعاني: القدرة - الإرادة - العلم - الحياة
10	صفات المعاني (تتمة): السمع - الكلام - البصر
11	ما يستحيل في حق الله تعالى: العدم - الحدوث - الفناء
12	ما يستحيل في حق الله تعالى: الافتقار - المماثلة - التعدد
13	ما يستحيل في حق الله تعالى: العجز - الكراهة - الجهل - الممات - الصمم - البكم - العمى
14	ما يجوز في حقه تعالى: فعل الممكنات وتركها
15	تعاهد النظم ودعم وتثبيت
16	فرض كتابي رقم 2
17	تصحيح الفرض الكتابي رقم 2

# التوزيع الأسبوعي والدوري للمقرر

## النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	دليل وجوب وجوده تعالى ودليل حدوث العالم
19	دليل وجوب اتصافه تعالى بالقدم والبقاء والمخالفة للحوادث
20	دليل وجوب اتصافه تعالى بالغنى المطلق وبالوحدانية
21	دليل وجوب اتصافه تعالى بالحياة والإرادة والعلم والقدرة
22	دليل وجوب اتصافه تعالى بالسمع والبصر والكلام
23	فرض كتابي رقم 1
24	تصحيح الفرض الكتابي رقم 1
25	ما يجب في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام وما يستحيل وما يجوز
26	دليل ما يجب وما يستحيل على الرسل عليهم الصلاة والسلام
27	براهين ما يجوز في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام
28	قول لا إله إلا الله محمد رسول الله علامة الإيمان
29	الدين مراتب: الإسلام والإيمان والإحسان
30	أنشطة عامة للدعم والتثبيت
31	تعاهد النظم ودعم وتثبيت
32	مراجعة عامة
33	فرض كتابي رقم 2
34	تصحيح الفرض الكتابي رقم 2

# الدرس 1

## علم التوحيد: حقيقته ومقاصده

### أهداف الدرس

- 1- أن أتعرف حقيقة علم التوحيد.
- 2- أن أثبت مقاصد التوحيد علما وعملا وتربية وسلوكا.
- 3- أن أتحدى بتوحيد الله تعالى علما وتركية وسلوكا.

### تمهيد

الدعوة إلى توحيد الله تعالى من أصول القرآن الكريم التي تواترت عليها آيات الذكر الحكيم وقامت عليه دعوة جميع الأنبياء والرسل عليهم السلام، ودلت عليها سنن الله في الخلق، لتكون بصائر للناس في معرفة حقوق الله عز وجل، وسبيلا هاديا للقيام بواجب العبودية إخلاصا لله تعالى وخضوعا لجلاله سبحانه عقيدة وعبادة وسلوكا.

فما حقيقته علم التوحيد؟ وما موضوعه؟ وما فضله؟ وما مقاصده؟

### المتن

قال الله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا يُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾ [الأنبياء: 25]،  
وقال جل جلاله لرسوله صلى الله عليه وسلم: ﴿فَلِإِنَّمَا يُوحِي إِلَيْكَ أَنَّمَا إِلَهُ الْكَافِرِ  
إِلَهُ وَاحِدٌ فَقُلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [الأنبياء: 107].

## الفهم

الشرح:

يُوجِبُ: ينزل عليه الوحي.  
قَابِضٌ: أفردوني بالعبادة.

استخلاص المضامين:

- 1 - علام تدل الآية الأولى؟
- 2 - أستخلص فوائد من الآيتين.

## التحليل

اشتمل هذا الدرس على المحاور الآتية:

### أولاً: تعريف علم التوحيد

**علم التوحيد:** علم يقتدر به على إثبات العقائد الدينية مكتسب من أدلتها اليقينية. قال الإمام الباقلاني رحمه الله: «والتوحيد هو الإقرار: بأنه ثابت موجود، وإله واحد فرد معبود، ليس كمثله شيء؛ على ما قرر به قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ [البقرة: 162] وقوله عز وجل: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى: 9] وأنه الأول قبل جميع المحدثات، الباقي بعد المخلوقات. [الإنصاف فيما يجب اعتقاده ولا يجوز الجهل به، ص 130 بتصرف]

### ثانياً: موضوعه وفضله

- 1 - **موضوعه:** ذات الله تعالى من حيث وجوده وإلهيته، وربوبيته، وأسمائه وصفاته وما يجب له منها، وما يستحيل عليه سبحانه، وما يجوز، وما يتبع ذلك مما يجب في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام، وما يستحيل في حقهم، وما يجوز عليهم، والكتب المنزلة، والسمعيات كالملائكة، والقدر، والبرزخ، والعالم الآخروي...
- 2 - **فضله:** علم التوحيد أصل العلوم الدينية وأشرفها؛ لأنه متعلق بذات الله تعالى وذات رسله وما يتبع ذلك، والمتعلق بشرف بشرف المتعلق، ودلائله يقينية يشهد العقل بصحتها، ويؤيده النقل، وتلك هي الغاية في الوثاقة وشرف العلم.



### ثالثاً: مقاصده وثمراته

من مقاصد علم التوحيد وثمراته: معرفة الله بالبراهين القطعية والفوزُ بالسعادة الأبدية؛ لأن الاعتقادات الحقة مثمرة للسعادة بالذات، وبما يقتضيه من عمل الصالحات. «وذلك أن يصير الإيمان والتصديق بالأحكام الشرعية مُتَقَنًا مُحَكَّمًا لا تزلزله شبه المبطلين، ومنفعته في الدنيا انتظام أمر المعاش بالمحافظة على العدل والمعاملة التي يحتاج إليها في بقاء النوع الإنساني على وجه لا يؤول إلى الفساد، وفي الآخرة النجاة من العذاب المترتب على الكفر وسوء الاعتقاد». [رائحة الجنة شرح إضاءة الدجنة لعبد الغني

الناقلي، ص 26]



1- أعرف علم التوحيد وأبين موضوعه وفضله.

2- أستدل على ما يأتي بآيات من القرآن الكريم:

• توحيد الله تعالى من أصول الدعوة عند جميع الأنبياء والمرسلين عليهم السلام.

• توحيد الله تعالى إخلاص وعبادة واستقامة.

3- أختار ثمرة من ثمرات دراسة علم التوحيد الواردة في الخطاطة، وأبين سبل التخلق بها في حياتي.

### الاستثمار

قال الله عز وجل: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمَنَةُ وَلَهُمْ أَجْرٌ مُّكْتَبٌ﴾ [الأنعام: 83] وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من شهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمداً عبده ورسوله، وأن عيسى عبد الله ورسوله، وكلمته ألقاها إلى مريم وروح منه، والجنة حق والنار حق، أدخله الله الجنة على ما كان من العمل».

[صحيح البخاري: كتاب الأنبياء، باب قوله تعالى: يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم]

أتأمل الآية والحديث وأقوم بالآتي:

- 1- أبحث في كتاب التسهيل لابن جزي عن تفسير الآية الكريمة.
- 2- أستخرج من الحديث فضائل التوحيد.
- 3- أبين المراد بقوله صلى الله عليه وسلم: «على ما كان من العمل».

### الإعداد القبلي

أقرأ متن الدرس القادم وأنجز الآتي:

- 1- أبحث عن ترجمة مفصلة لأبي الحسن الأشعري ومصنفاته ومناقبه.
- 2- أبحث في كتب العقيدة الأشعرية عن خصائص هذه العقيدة.



### أهداف الدرس

- 1 - أن أتعرف مناقب الإمام الأشعري رحمه الله ومكانته عند العلماء.
- 2 - أن أتبين خصائص العقيدة الأشعرية.
- 3 - أن أدرك آثار قضايا التوحيد عند الأشاعرة ومقاصدها في حياتي.

### تمهيد

مما يُعين طالب العلم على الشروع في دراسة العقيدة أن يتعرف على أعلامها ومصنفاتهم حتى يكون على بصيرة من ذلك، وقد عُنيَتْ كتب العقيدة والتراجم وعلم الكلام بالحديث عن العقيدة الأشعرية ومناقب الإمام أبي الحسن الأشعري رحمه الله ومنهجه.

فمن هو أبو الحسن الأشعري؟ وما مناقبه ومؤلفاته؟ وما هي خصائص العقيدة الأشعرية؟

### المتن

قال ابن عاشر رحمه الله:

يَقُولُ عَبْدُ الْوَاحِدِ بْنِ عَاشِرٍ	**	مُبْتَدِئًا بِاسْمِ الْإِلَهِ الْقَادِرِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي عَلَّمَنَا	**	مِنَ الْعُلُومِ مَا بِهِ كَلَّفَنَا
صَلَّى وَسَلَّم عَلَى مُحَمَّدٍ	**	وَالِهِ وَصَحْبِهِ وَالْمُقْتَدِي
وَبَعْدُ فَالْعَوْنُ مِنَ اللَّهِ الْمَجِيدِ	**	فِي نَظْمِ أَبْيَاتِ لِلْأُمِّيِّ تُفِيدُ
فِي عَقْدِ الْأَشْعَرِيِّ وَفِقِهِ مَالِكٍ	**	وَفِي طَرِيقَةِ الْجَنِيدِ السَّالِكِ

### الشرح:

**العون:** الإعانة والظهور على الأمر والتقوي عليه.

**المجيد:** المنتهي في الشرف وكمال الملك إلى غاية لا يمكن الوصول إلى شيء منها.

**عقد:** مصدر عقد إذا جزم يقال: عقدت الحبل عقداً، واعتقدت كذاً، وعقدت عليه القلب والضمير، والمراد هنا العقيدة.

**السالك:** أي السائر في الطريق الموصلة إلى معرفة الله والقرب منه.

### استخلاص المضامين:

- 1- أذكر الآداب المرعية عند ابن عاشر رحمه الله في بدء نظمه.
- 2- أستخرج الثوابت الدينية التي أسس عليها ابن عاشر - رحمه الله - نظمه.

### التحليل

افتتح الإمام ابن عاشر رحمه الله نظمه بالآداب الشرعية المرعية رعاية لحرمة الدين والعلم، وامتنالاً للهدي النبوي الشريف في طلب العون والسداد من الله العليم القدير، وتحصيلاً للبركة، ثم بين رحمه الله كون مذهب الإمام أبي الحسن الأشعري أحد الأسس التي بنى عليها نظمه في العقيدة إلى جانب مذهب الإمام مالك رحمه الله في الفقه، ومذهب الجنيّد السالك رحمه الله في التصوف.

### أولاً: الإمام أبو الحسن الأشعري رحمه الله: ترجمته ومكانته ومنهجه

**أ- ترجمته:** هو أبو الحسن علي بن إسماعيل بن إسحاق من نسل الصحابي الجليل أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، ولد في البصرة سنة ستين ومئتين للهجرة، إمام مجتهد، كان إماماً من أئمة الحديث، تكلم في أصول الديانات على طريقة أهل السنة، سكن بغداد إلى أن توفي بها عام: 324 هـ له مصنفات كثيرة، منها: كتاب التوحيد، وكتاب القدر، وكتاب الصفات، وكتاب الاستطاعة، ومقالات الإسلاميين، والإبانة عن أصول الديانة... له ترجمة مفصلة في كثير من كتب التراجم.

**ب- مكانته عند العلماء وفضله:** قال ابن فرحون رحمه الله: كان مالكيًا صنف لأهل السنة التصانيف، وأقام الحجج على إثبات السنن وما نفاه أهل البدع من صفات الله تعالى ورؤيته وقدم كلامه وقدرته عز وجل، وأمور السمع الواردة؛ كالصراط والميزان والشفاعة والحوض وفتنة القبر، وغير ذلك من مذاهب أهل السنة والحديث فأقام الحجج الواضحة عليها من الكتاب والسنة والدلائل الواضحة العقلية، وقال أيضا: أثنى على أبي الحسن الأشعري أبو محمد بن أبي زيد القيرواني وغيره من أئمة المسلمين. [الدبيح المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب 2/ 94]

**ج- منهجه رحمه الله وطريقته:** اعلم أن أبا الحسن لم يبدع رأيا ولم ينشئ مذهبا وإنما هو مقرر لمذاهب السلف مناضل عما كان عليه صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم، فالانتساب إليه إنما هو باعتبار أنه عقد على طريق السلف نطاقا وتمسك به وأقام الحجج والبراهين عليه فصار المقتدى به في ذلك السالك سبيله في الدلائل يسمى أشعريا... وقد ذكر شيخ الإسلام عز الدين بن عبد السلام أن عقيدته اجتمع عليها الشافعية والمالكية والحنفية وفضلاء الحنابلة، ووافقه على ذلك من أهل عصره شيخ المالكية في زمانه أبو عمرو بن الحاجب وشيخ الحنفية جمال الدين الحصري. [طبقات الشافعية الكبرى 3/ 365 بتصرف]

وقال ابن عساكر رحمه الله: أبو الحسن الأشعري رحمة الله عليه إمام من أئمة أصحاب الحديث، ورئيس من رؤسائهم في أصول الدين، وطريقته طريقة السنة والجماعة، ودينه واعتقاده مرضي مقبول عند الفريقين [تبين كذب المفترى فيما نسب إلى الإمام أبي الحسن الأشعري 1/ 70]

## **ثانيا: من خصائص العقيدة الأشعرية**

تميزت العقيدة الأشعرية بعدة خصائص في تناول قضايا العقيدة منها:

**أ- قسم أئمتنا الأشاعرة رحمهم الله تعالى التوحيد إلى ثلاثة أقسام:** توحيد الذات، وتوحيد الصفات، وتوحيد الأفعال.

ب- الوسطية في الاستدلال بين العقل والنقل بالرجوع إلى النقل الصحيح، والعقل الصريح القائم على الحجج المعتبرة؛

ج- لا يكفر أحد من أهل القبلة بذنب، وهو مذهب أهل السنة خلفا وسلفا خلافا للخوارج.

د- التعريف بإمارة المؤمنين وحقوقها باعتبارها نظاما شرعيا تستمد قوتها ومصادقيتها من البيعة الشرعية وما ترتب عليها من واجبات في حراسة الدين وسياسة الدنيا.

### التقويم

1- أبين مكانة أبي الحسن الأشعري رحمه الله ومناقبه.

2- أذكر أقسام التوحيد عند الأشاعرة.

3- أبرز منهج الوسطية في العقيدة الأشعرية.

### الاستثمار

جمع ابن عاشر - رحمه الله - في نظمه الثوابت الدينية في العقيدة والفقه والتصوف.

أستثمر مكتسباتي في الفقه والتصوف والتوحيد، وأتعاون مع أصدقائي في الفصل لكتابة موضوع أعرف فيه بمميزات وخصائص هذه الثوابت الدينية مبينا آثارها في تحصين عقيدة وتدين المسلم، والحفاظ على وحدة المجتمع وأمنه الروحي.

### الإعداد القبلي

أحفظ النصاب المقرر من الدرس القادم وأنجز الآتي:

1- أبحث عن معاني المصطلحات الآتية: - العادة - الوضع - العلم النظري.

2- أبحث عن أقسام الحكم.

3- أبحث عن دلالة «العقل» في القرآن الكريم وأعد ملخصا في ذلك.



### أهداف الدرس

- 1 - أن أتعرف معنى الحكم العقلي وأقسامه.
- 2 - أن أميز بين الواجب، والمحال، والجائز.
- 3 - أن أثبت قبل إصدار أي حكم.

### تمهيد

نوه الدين الإسلامي الحنيف بالعقل، وأبان عن أهميته وعلو شأنه، وأناط به التكليف؛ فالعقل تضاف إليه بعض الأحكام في أصول الدين كما تضاف إلى الشرع والعادة، والحكم العقلي على أقسام، وكل قسم يتميز عن قسمه ونظيره.

فما المقصود بالحكم العقلي؟ وما هي أقسامه؟ وما الفرق بين أقسام الحكم العقلي؟

### المتن

قال ابن عاشر رحمه الله:

وَحَكْمُنَا الْعَقْلِي قَضِيَّةٌ بِلَا \* \* وَقَفَ عَلَى عَادَةٍ أَوْ وَضَعَ جَلًّا  
أَقْسَامُ مُقْتَضَاهُ بِالْحَصْرِ تَمَازُ \* \* وَهِيَ الْوُجُوبُ الْإِسْتِحَالَةُ الْجَوَازُ  
فَوَاجِبٌ لَا يَقْبَلُ النَّفْيَ بِحَالٍ \* \* وَمَا أَبَى الثَّبُوتَ عَقْلًا الْمُحَالُ  
وَجَائِزًا مَا قَبِلَ الْأَمْرَيْنِ سِمَ \* \* لِلضَّرَرِ وَالنَّظَرِ كُلُّ قِسْمٍ

## الفهم

### الشرح:

**قضية:** قضاء وحكم.

**تُماز:** تتميز وتنبين.

**سم:** مَيِّزُ.

**الضرري:** الضرري نسبة إلى الضرر وتخفيف  
ياء النسب لغة، والمعروف التعبير بالضروري،  
والضروري هو الذي يُدرَك بغير نظر ولا تأمل.

### استخلاص المضامين:

1 - أستخرج من المتن تعريف

الحكم العقلي وأقسامه.

2 - أستخرج من المتن تعريفا لكل

قسم من أقسام الحكم العقلي.

## التحليل

يتناول الدرس المحاور الآتية:

### أولا: تعريف الحكم العقلي

قال الناظم رحمه الله:

وَحُكْمُنَا الْعَقْلِي قَضِيَّةٌ بِلَا \* \* وَقِفْ عَلَى عَادَةٍ أَوْ وَضِعٍ جَلَاً.

#### 1 - تعريف الحكم العقلي:

**أ- الحكم لغة:** المنع، والجمع أحكام، يقال: حكمت عليه بكذا حكما وحكومة إذا منعته

من خلافه فلم يقدر على الخروج من ذلك. [القاموس المحيط مادة حكم]

**ب- اصطلاحاً:** عبارة عما يُدرَك العقل ثبوته أو نفيه من غير توقّف على تكرار

عادة ولا وضع واضح. وهو أيضاً: إثبات أمر لأمر أو نفي أمر عن أمر بالعقل؛ فمثال

الإثبات قولنا مثلاً: العالم حادث، ومثال النفي قولنا مثلاً: مولانا تعالى ليس بحادث؛

فقد أثبتنا في المثال الأول أمراً وهو الحدوث لأمر وهو العالم، ونفيها في المثال الثاني



أمرنا وهو الحُدُوث عن أمر وهو الله تعالى، ونُسب الحكم للعقل؛ لأنه أدرك بالعقل لا بالشرع ولا بالعادة.

## 2 - تعريف العقل والعادة والوضع:

**أ- العقل:** قوة روحانية في الدماغ، منبثة في مقدّمه بالتخييل، وفي وسطه بالتفكير، وفي مؤخره بالحفظ. وقيل في تعريفه غير ذلك.

**ب- العادة:** ما اعتاده الناس من الأمور المتكررة المقبولة عند الطبائع السليمة فأصبح مألُوفاً لهم سائغاً في مجرى حياتهم، سواء كان قولاً جرى عرفهم على استعماله في معنى خاص بهم، كإطلاقهم لفظ الولد على الذكر دون الأنثى، أو كان فعلاً متبعاً كالبيع بالتعاطي في السلع التي كثر تداولها وتحدد سعرها. أو ما عرف عادة أنه يضر أو ينفع بما جعله الله فيه من خصائص كالنار المحرقة، والماء المروي وغير ذلك.

**ج- الوضع:** المراد به هنا: وضع الحكم أي تشريعه، وواضع الحكم الشرعي هو الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم الذي بينه بقوله وفعله وتقريره.

فإذا أدرك الحكم بالشرع سُمّي شرعياً كقولنا في الإثبات: الصلوات الخمس واجبة، وقولنا في النفي: صوم عاشوراء ليس بواجب. وإذا أدرك الحكم بالعادة سمي عادياً كقولنا في الإثبات: الطعام يشبع، وفي النفي: النار غير باردة.

## ثانياً: أقسام الحكم العقلي

قال الناظم رحمه الله:

أقسامُ مُقتضاهُ بِالْحَصْرِ تُمَازُ \* \* \* وَهِيَ الْوُجُوبُ الْإِسْتِحَالَةُ الْجَوَازُ  
فَوَاجِبٌ لَا يَقْبَلُ النَّفْيَ بِحَالٍ \* \* \* وَمَا أَبَى الثَّبُوتَ عَقْلاً الْمُحَالُ  
وَجَائِزاً مَا قَبِلَ الْأَمْرَيْنِ سِمَ \* \* \* لِلضَّرَرِي وَالنَّظَرِي كُلُّ قِسْمٍ

أقسام الحكم العقلي منحصرة في ثلاثة وهي الوجوب، والاستحالة، والجواز؛ فالواجب ما لا يتصور في العقل نفيه، والمحال ما لا يتصور في العقل ثبوته، والجائز ما قبل الأمرين النفي والثبوت عقلاً، وكل واحد من الواجب، والمستحيل، والجائز ينقسم إلى ضروري، وإلى نظري وهذه أمثلتها:

- **مثال الواجب الضروري:** التحيز للجِرم وهو أخذه قدر ذاته من الفراغ، فإن ثبوت هذا المعنى له لا يفتقر إلى تأمل.

- **مثال الواجب النظري:** ثبوت القَدَم لمولانا عز وجل، فإنه لا يتصور في العقل نفيه عنه تعالى ولكن لا يدرك ذلك إبتداءً من غير تأملٍ بل بعد التأمل فيما يترتب على نفيه من المستحيلات كالذور والتسلل وتعدد الآلهة...

- **مثال المستحيل الضروري:** تعري الجسم عن الحركة والسكون معاً؛ أي تجرده عنهما في آن واحد بحيث لا يوجد فيه واحد منهما، فإن العقل إبتداءً لا يتصور ثبوت هذا المعنى للجِرم.

- **مثال المستحيل النظري:** كون الذات العلية جرمًا - تعالى الله عن ذلك -؛ فإن استحالة هذا المعنى عليه عز وجل إنما يدركه العقل بعد أن يسبق له النظر فيما يترتب على ذلك من المستحيل وهو الجمع بين النقيضين: القدم والحدوث.

- **مثال الجائز الضروري:** إتصاف الجرم بخصوص الحركة مثلاً فإن العقل يدرك إبتداء صحة وجودها للجِرم وصحة عدمها له.

- **مثال الجائز النظري:** تعذيب المطيع الذي لم يعص الله قط فإن ذلك في الإبتداء قد ينكر العقل جوازه بل قد يتوهمه مستحيلاً، وأما بعد النظر في أن الأفعال كلها بالنسبة إليه تعالى سواء لا نفع له في طاعةٍ ولا ضرر ولا نقص يلحقه -جل وعلا- بكفر كافرٍ أو معصية عاصٍ... فلا ينكر.

**يستفاد من الدرس** عناية علماء العقيدة الأشاعرة رحمهم الله بالدليل العقلي في تقرير القضايا العقدية إبرازاً لأهمية العقل ومنزلته في الإسلام، ولبیان أن لا تعارض بين العقل الصريح والنقل الصحيح.

### التقويم

1- أعرّف الحكم العقلي.

2- أنقل الجدول إلى دفتری وأملأه بما يناسب:

أقسام الحكم العقلي	تعريفها	المثال	الاستشهاد بالمتن

### الاستثمار

قال العلامة المقرئ رحمه الله:

واعلم هُديت أن حُكم العقلي لا \*\* يعدو ثلاثاً حصرها قد علّا  
إيجاب أو تجويز أو إحالة \*\* فواجب لا ينتفي بحالة  
أي كل أمر نفيه لا يدرك \*\* عقلاً وسرّ بدئه لا يترك  
لكونه يوصف ذو المَحَال \*\* به وعكسه ادع بالمحال  
وجائز ما صح بالعقل اكتفا \*\* فيه لدى حكمي ثبوت وانتفا  
وما دعوا منها ضرورياً جلي \*\* والنظريّ بعد فكر ينجلي

[إضاءة الدجّة في عقائد أهل السنة ص: 10-11]

أقرأ هذه الأبيات قراءة متأنية وأنجز الآتي:

1- أعرف بصاحب منظومة «إضاءة الدجنة في عقائد أهل السنة».

2- أشكل الأبيات وأقارن بينها وبين أبيات المرشد المعين.

3- أستخرج منها تعريفاً للواجب، والمحال، والجائز.

### الإعداد القبلي

1- أحفظ من قول الناظم: «أَوَّلُ وَاجِبٍ عَلَى مَنْ كُفِّا...» إلى قوله: «حَوْلًا ظَهَرَ».

2- أبحث عما تضمنته المسائل العقدية الآتية من مقاصد وحكم وأضع ذلك في الجدول الآتي بعد نقله إلى دفترتي:

المسائل العقدية	مقاصد وحكم
معرفة صفات الله تعالى	
معرفة صفات الرسل عليهم الصلَام والصلَام	
شروط التكليف	

### أهداف الدرس

- 1 - أن أتعرف أول واجب على المكلف وشروط التكليف.
- 2 - أن أدرك آثار معرفة الله تعالى في حياة المؤمن.
- 3 - أن أتمثل مراقبة الله تعالى في سلوكي اليومي.

### تمهيد

خلق الله الإنسان بيده، ونفخ فيه من روحه، وسوّاه وعدله، وكرّمه وفضله على كثير ممن خلق، وجعل له وظيفة في الحياة يتشرف بها ويسعد، ولم يشأ سبحانه أن يتركه سدىً دون تكليف ولا وظيفة ورسالة في الحياة، ففرض عليه فرائض، وأوجب عليه واجبات كلها في استطاعته وطاقته، إذا استوفى شروط التكليف.

فما أول واجب على المكلف؟ وما شروط التكليف؟

### المتن

قال ابن عاشر رحمه الله:

أَوَّلُ وَاجِبٍ عَلَى مَنْ كُفِّا \* \* مُمَكَّنًا مِنْ نَظَرٍ أَنْ يَعْرِفَا  
اللَّهُ وَالرُّسُلَ بِالصِّفَاتِ \* \* مِمَّا عَلَيْهَا نَصَبَ الْآيَاتِ  
وَكُلُّ تَكْلِيفٍ بِشَرْطِ الْعَقْلِ \* \* مَعَ الْبُلُوغِ بِدَمٍ أَوْ حَمَلٍ  
أَوْ بِمَنِي أَوْ بِإِنْبَاتِ الشَّعْرِ \* \* أَوْ بِثَمَانِ عَشْرَةٍ حَوْلًا ظَهَرَ



## الفهم

### الشرح:

**مَنْ كُفِّا:** ألزم ما فيه كُلفة من فعل أو ترك.

**نَظَر:** النظر هو الفكر المرتب في النفس يطلب به من قام به علماً، أو غلبة ظن.

**نَصَبَ الآيَات:** أقام الأدلة والبراهين.

**بِشَرَط:** الشرط ما يلزم من عدمه العدم، ولا يلزم من وجوده وجود ولا عدم لذاته.

### استخلاص المضامين:

- 1- أستخرج من المتن أول ما يجب على المكلف.
- 2- أبين انطلاقاً من المتن بما ذا يُعرف الله تعالى ورُسله.
- 3- أستخلص من المتن شروط التكليف.

## التحليل

اشتمل الدرس على المحاور الآتية:

**أولاً: أول ما يجب على المكلف**

**قال الناظم رحمه الله:**

أَوَّلُ وَاجِبٍ عَلَى مَنْ كُفِّا \* \* مُمَكَّنًا مِنْ نَظَرٍ أَنْ يَعْرِفَا  
اللهَ وَالرُّسُلَ بِالصِّفَاتِ \* \* مِمَّا عَلَيْنَهَا نَصَبَ الآيَاتِ

أول ما يجب على المكلف المتمكن من النظر معرفة الله تعالى، ومعرفة رسله عليهم الصلاة والسلام بالصفات التي أقام عليها البراهين والأدلة العقلية والنقلية؛ إذ الجهل بالصفة جهل بالموصوف، فإذا لم يتمكن من النظر لمفاجأة الموت له عقب البلوغ، فلا يؤاخذ على عدم النظر المرتبة عليه المعرفة. والمعرفة: هي الجزم المطابق لعقائد الإيمان عن دليل أو برهان؛ فالتقليد في العقيدة غير كافٍ، وقد اختلف في إيمان المقلد على أقوال، ونقل الأمدي اتفاق العلماء على صحة إيمان المقلد. [الإحكام في



أصول الأحكام 2/ 271]. وكون المعرفة أول واجب هو أحد أقوال في المسألة ونُسب للشيخ أبي الحسن الأشعري رحمه الله. ومعرفة الله تعالى تثمر مراقبته سبحانه واستحضار جماله وجلاله في سلوك الفرد؛ فلا يراه حيث نهاه، ولا يفقده حيث أمره وذلك من ثمار توحيده سبحانه وعبوديته.

### ثانياً: شروط التكليف

قال الناظم رحمه الله:

وَكُلُّ تَكْلِيفٍ بِشَرْطِ الْعَقْلِ \* \* مَعَ الْبُلُوغِ بِدَمٍ أَوْ حَمَلٍ  
أَوْ بِمَنِي أَوْ بِإِنْبَاتِ الشَّعْرِ \* \* أَوْ بِثَمَانِ عَشْرَةٍ حَوْلًا ظَهَرَ

للتكليف شروط أربعة هي:

1 - **العقل**: وهو قوة يقع بها التمييز بين الحسن والقبيح، وبه تكون أهلية التكليف؛ فغير العاقل من مجنون ونحوه غير مكلف؛ لأنه فقد أهلية التكليف.

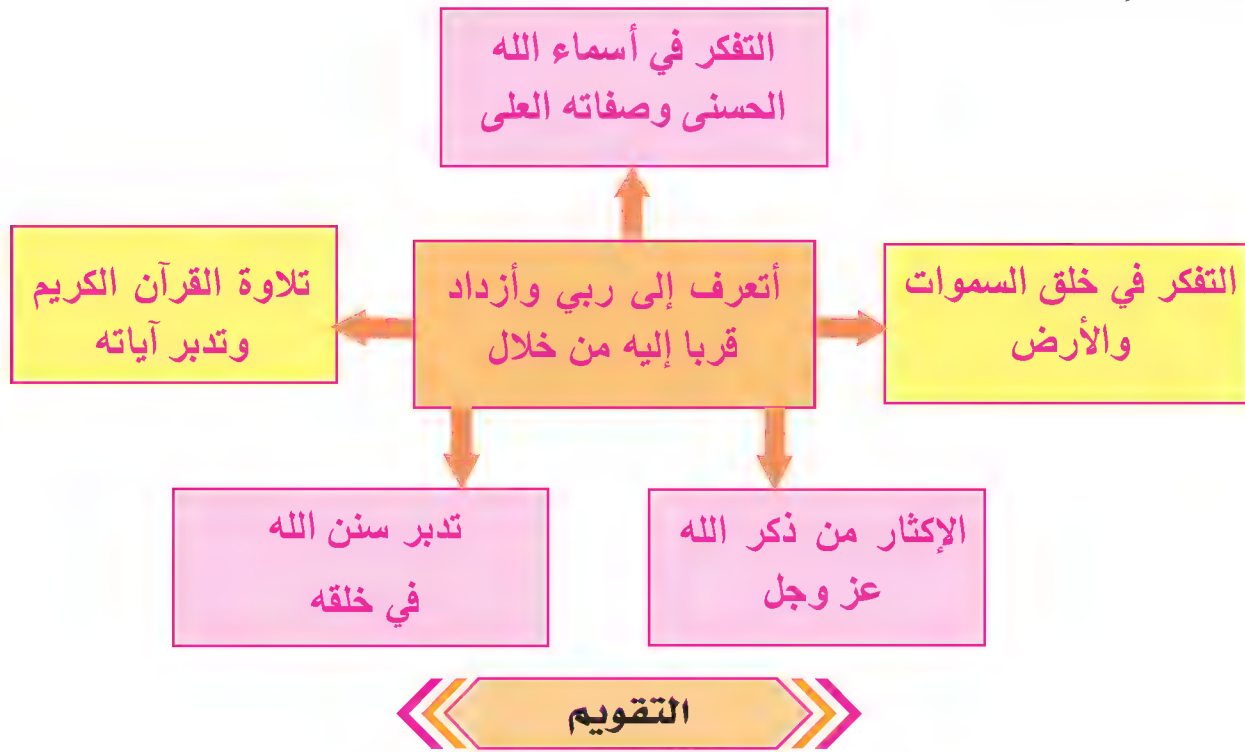
2 - **البلوغ**: وهو: قوة تحدث في الصبي يخرج بها عن حالة الطفولية إلى حال الرجولية، وتلك القوة لا يكاد يعرفها أحد فجعل الشارع لها علامات يستدل بها على حصولها وهي إحدى خمس علامات: الاحتلام وهو خروج المني، والحيض، والحمل، وإنبات شعر الوسط، وبلوغ ثمان عشرة سنة. وزاد القرافي رحمه الله رائحة الإبطين، وزاد غيره فرق الأرنبية من الأنف، وغلظ الصوت.

3 - **بلوغ دعوة النبي** صلى الله عليه وسلم، ولم يذكر الناظم هذا الشرط لبلوغ دعوته صلى الله عليه وسلم كل أحد.

4 - **انتفاء الإلجاء والغفلة وعدم الإكراه**؛ فالملجأ وهو من لا مندوحة له عما ألجئ إليه، والغافل عن الشيء أي الساهي عنه، والمكره وهو من لا مندوحة له عما أكره

عليه إلا بالصبر عما أكره به يمتع على الصواب في الأولين والصحيح في الثالث تكليفه. وهذا الشرط لم يذكره الناظم ولا الشارح ميارة، وزاده غيرهما.

**من فوائد الدرس** تربية المؤمن على معرفة الله تعالى، ودعوته إلى النظر والتأمل في الآيات المنصوبة في الأنفس والآفاق لإدراك وجود الله تعالى ووحدانيته وعظمته وكماله وجماله وجلاله سبحانه، وهذا رسم توضيحي لبعض طرق معرفة الله تعالى والتقرب إليه سبحانه:



- 1- ما أول واجب على المكلف مع التعليل؟
- 2- أبين الغاية من وجوب معرفة الله تعالى وأثر ذلك في حياة المؤمن.
- 3- أوضح أثر فقدان شروط التكليف.
- 4- لماذا لم يذكر الناظم الشرطين: الثالث والرابع من شروط التكليف؟

## الاستثمار

قال الله جل جلاله: ﴿أَقْبَلَا يَنْخُضِرُونَ إِلَى إِلَهِكَ كَيْفَ خَلَقْتَ 17  
وَالْأَرْضَ السَّمَاءَ كَيْفَ رُفِعَتْ 18 وَالْأَلْبَابَ كَيْفَ نُصِبَتْ 19 وَالْأَرْضَ كَيْفَ سُكِّنَتْ 20﴾ [الغاشية 17 - 20]

أقرأ الآيات بتدبر ثم أنجز الآتي:

- 1- أبحث في كتب التفسير عن تفسير الآيات الكريمة، وأبين علاقتها بمعرفة الله تعالى.
- 2- استنبط من الآيات حكم النظر الذي أوجبه السادة الأشاعرة وجعلوه طريقاً للمعرفة.
- 3- أبحث عن أدلة وجوب معرفة الله تعالى.
- 4- أبين أثر الآيات الكونية في إيمان المؤمن.

## الإعداد القبلي

أحفظ النصاب المقرر من الدرس القادم وأبحث عن الآتي:

- 1- بماذا تحصل معرفة الله تعالى؟
- 2- بماذا يعتبر المتفكرون: بآيات الله تعالى أم بماهية ذاته؟ مع الاستدلال.
- 3- ما هي تقسيمات أئمتنا الأشاعرة رحمهم الله للصفات الواجبة في حق الله تعالى؟

أهداف الدرس

- 1 - أن أتعرف مفهوم الصفة النفسية.
- 2 - أن أتعرف ما يجب لله عز وجل من الصفات السلبية.
- 3 - أن أميز بين الصفة النفسية والصفات السلبية.
- 4 - أن أزداد تعظيماً للخالق جل وعلا من خلال التعلق بصفاته في حياتي.

تمهيد

سمى الله تعالى نفسه في كتابه بأسماء حسنى ووصف نفسه بصفات عُلا، وقد قامت الدلائل النقلية والبراهين العقلية المنصوبة في الأنفس والآفاق على ثبوت ذلك له، ومن هذه الصفات وجوده تعالى وهو صفة نفسية، وقدمه، وبقاؤه وهما صفتان سلبيتان. فما الوجود؟ وما معنى كونه صفة نفسية؟ وما القدم والبقاء؟ وما معنى كون كل منهما صفة سلبية؟

المتن

قال ابن عاشر رحمه الله:

يَجِبُ لِلَّهِ الْوُجُودُ وَالْقِدَمُ \* \* كَذَا الْبَقَاءُ.....

## الفهم

### استخلاص المضامين:

- 1 - أستخرج من المتن ما يجب لله تعالى من الصفات النفسية.
- 2 - أستخلص من المتن ما يجب لله تعالى من الصفات السلبية.

### الشرح:

**الْوُجُودُ:** الثبوت.

**الْقَدَمُ:** نفي الأوليّة عن الوجود.

**الْبَقَاءُ:** نفي الفناء.

## التحليل

يشتمل الدرس على المحاور الآتية:

### أولاً: وجوب الوجود لله تعالى

قال الناظم رحمه الله: «يَجِبُ لِلَّهِ الْوُجُودُ...» من الصفات الواجبة لله عز وجل الوجود، وحقيقته: الحال الواجبة للذات، وهو صفة نفسية عند الإمام الأشعري ومن تبعه، ونُسبت هذه الصفة للنفس أي الذات؛ لأنها لا تُتَعَقَّلُ إلا بها، فلا تتعقل ذات إلا بوجودها، وهو صفة ثبوتية كأن يقال: الوجود صفة لله تعالى.

### ثانياً: وجوب القدم والبقاء لله تعالى

#### 1 - وجوب القدم لله تعالى:

قال الناظم رحمه الله: «يَجِبُ لِلَّهِ الْوُجُودُ وَالْقَدَمُ» من الصفات الواجبة لله تعالى: القدم وهو سلب العدم السابق على الوجود. والقدم يطلق على معنيين: ما طالت مدته، وإن كان حادثاً مسبوقاً بالعدم كأن نقول: هذا بنيان قديم، أو كقوله تعالى: ﴿كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ﴾ [يس: 38] أي العذق اليابس البالي.

وإطلاق القدم بهذا المعنى على الله عز وجل وعلا محال، ويطلق القدم على من لا أول له، وهذا المعنى هو الواجب لمولانا جل وعز. **إشرح صغرى السنوسي للفجيجي**



ص 68 - 69] وهو المراد بقوله تعالى: ﴿فَوَالَّذِينَ﴾ [الحديد: 3] أي ليس لوجوده بداية. ومما ورد فيه وصف الباري عز وجل بالقدم ما رواه أبو دواد عن عبد الله بن عمرو بن العاص عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه: « كان إذا دخل المسجد قال: أعوذ بالله العظيم وبوجهه الكريم وبسلطانه القديم من الشيطان الرجيم... ». [سنن أبي داود كتاب الصلاة باب فيما يقوله الرجل عند دخوله المسجد]. فإذا سُمي سلطان الله بأنه قديم صح أن يُسمى الله تعالى بأنه قديم.

## 2 - وجوب البقاء لله تعالى:

قال الناظم رحمه الله: «... كَذَا الْبَقَاءُ» من الصفات الواجبة لله تعالى البقاء: وهو سلب العدم اللاحق للوجود؛ فهو تعالى موجود، ولا يلحق وجوده عدم، بل هو تعالى باقٍ لا يندعم؛ قال الله تعالى: ﴿فَوَالَّذِينَ﴾ [الحديد: 3] وقال الله سبحانه: ﴿كُلُّ مَنْ عَلَى عَاقِبَارٍ ۖ وَيَبْقَىٰ وَجْهُ رَبِّكَ يُدَوِّجُ الْأَعْيُنَ﴾ [الرحمن: 24 - 25]. والذي عليه المحققون أن القدم والبقاء صفتان سلبيتان تنفي كل واحدة منهما عن مولانا جل وعلا أمرا لا يليق به، وهو الحدوث والفناء، وليس لهما وجود في الخارج عن الذهن.

**من فوائد الدرس** تربية المؤمن على عقيدة تنزيه الله تعالى عما لا يليق به من صفات النقص؛ فيسبح الله تعالى ويمجده ويقدسه بقلبه ولسانه وأفعاله حتى ينال رضاه ويستحق أن يسمى موحدًا مؤمنًا.

## التقويم

- 1 - أبين معنى صفتي: القدم والبقاء.
- 2 - ما المراد بالصفة السلبية والصفة النفسية؟
- 3 - أبين حكم إطلاق لفظ القديم على الله تعالى مع الاستدلال.



4 - أستدل لهذه الصفات بآيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة.

5 - أوضح أثر معرفة هذه الصفات في سلوكي.

### الاستثمار

قال الله جل جلاله: ﴿كُلُّ شَيْءٍ مَّا لَكَ إِلَّا وَجْهَةٌ﴾ [القصص: 88] وقال سبحانه:

﴿قَوْلًا دَوَّلَ وَالْآخِرَ وَالْأَوَّلَ فَلَيْسَ قَبْلَكَ شَيْءٌ، وَأَنْتَ الْآخِرُ فَلَيْسَ بَعْدَكَ شَيْءٌ، وَأَنْتَ الظَّاهِرُ فَلَيْسَ فَوْقَكَ شَيْءٌ، وَأَنْتَ الْبَاطِنُ فَلَيْسَ دُونَكَ شَيْءٌ، اقْضِ عَنَّا الدَّيْنَ، وَأَغْنِنَا مِنَ الْفَقْرِ﴾. [صحيح مسلم، كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار باب ما يقول عند النوم وأخذ المضجع].

وأخرج الإمام مسلم من حديث أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «... اللَّهُمَّ أَنْتَ الْأَوَّلُ فَلَيْسَ قَبْلَكَ شَيْءٌ، وَأَنْتَ الْآخِرُ فَلَيْسَ بَعْدَكَ شَيْءٌ، وَأَنْتَ الظَّاهِرُ فَلَيْسَ فَوْقَكَ شَيْءٌ، وَأَنْتَ الْبَاطِنُ فَلَيْسَ دُونَكَ شَيْءٌ، اقْضِ عَنَّا الدَّيْنَ، وَأَغْنِنَا مِنَ الْفَقْرِ». [صحيح مسلم، كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار باب ما يقول عند النوم وأخذ المضجع].

أتأمل الآيتين والحديث وأجيب عما يأتي:

1 - أبحث من خلال الآيتين والحديث عما يفيد معنى القدم، والبقاء.

2 - أبحث في كتب التفسير عن معنى قوله تعالى: ﴿قَوْلًا دَوَّلَ وَالْآخِرَ وَالْأَوَّلَ﴾. **وَالْبَاطِنُ**.

3 - أستخلص ثمرات هذه الصفات في سلوك المؤمن.

### الإعداد القبلي

أحفظ النصاب المقرر من الدرس القادم وأقوم بالآتي:

1 - أبحث عما اصطلح عليه علماء الكلام بـ «الكموم الخمسة» التي تنفيها الوحدانية.

2 - أبحث عن أدلة مخالفته سبحانه للحوادث.

### أهداف الدرس

- 1 - أن أتعرف معنى «الغنى المطلق» و«المخالفة للحوادث» و«الوحدانية».
- 2 - أن أتحقق بمعاني الغنى والوحدانية لله تعالى طلبا ورجاء.
- 3 - أن أستحضر النصوص الشاهدة للصفات المذكورة من الكتاب والسنة.

### تمهيد

وصف الله جل جلاله نفسه بالكمال والجمال في ذاته وصفاته، وتعرّف إلى عباده بصفاته، وحجب عنهم معرفة ذاته؛ لطفا ورأفة ورحمة بهم؛ فبصفاته يعرف، ومن الصفات التي يعرف بها ويتميز بها عز وجل عن خلقه: الغنى المطلق، والمخالفة للحوادث، والوحدانية وهي من الصفات السلبية أيضا.

فما معنى الغنى المطلق؟ وما معنى المخالفة للحوادث؟ وما المقصود بالوحدانية؟ وما النصوص الشرعية الدالة عليها؟

### المتن

قال ابن عاشر رحمه الله:

..... \*\* وَالْغِنَى الْمُطْلَقُ عَمَّ  
وُخْلِفَهُ لِخَلْقِهِ بِلَا مِثَالٍ \*\* وَوَحْدَةُ الذَّاتِ وَوَصْفُ الْفِعَالِ

## الفهم

الشرح:

استخلاص المضامين:

- وَخُلِقَهُ لِحَقِّهِ:** مخالفته ومغايرته للحوادث؛ أي المخلوقات.
- وَوَحْدَةُ الذَّاتِ وَوَصْفِ الْفِعَالِ:** أي عدم النظير والمثل والشبيه والنذ فيها.
- 1- أستخرج من المتن ما تضمنه من الصفات.
- 2- أستخرج من المتن أنواع الوجدانية.

## التحليل

اشتمل الدرس على محورين:

**أولاً: وجوب الغنى المطلق لله تعالى**

قال الناظم رحمه الله: «... وَالْغِنَى الْمُطْلَقُ عَمَّ» من الصفات الواجبة لله تعالى: الغنى المطلق، وهو قيامه تعالى بنفسه، ويتجلى غناه سبحانه في الآتي:

**أ- عدم افتقاره إلى محل؛** أي ذات سوى ذاته سبحانه يوجد فيها، كما توجد الصفة في الموصوف.

**ب- عدم افتقاره تعالى إلى مخصص؛** أي فاعل يخصه بالوجود لا في ذاته ولا في صفة من صفاته؛ لوجوب القدم والبقاء لذاته تعالى، وإنما يحتاج إلى المخصص من يقبل العدم، ومولانا عز وجل لا يقبله، فالقيام بالنفس إذن عبارة عن الغنى المطلق كما عبر به الناظم، وذلك لا يمكن إلا لمولانا عز وجل، قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ [فاطر: 15] وقال سبحانه: ﴿لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ [الحج: 62]؛ أي لا يحتاج إلى شيء، وقد عد الأشاعرة الغنى المطلق صفة سلبية؛ لأنه يسلب عن الله ما لا يليق به سبحانه وهو الافتقار.

## ثانياً: وجوب مخالفته تعالى للحوادث

قال الناظم رحمه الله: «وَوَلَّفَهُ لَخْلُقِهِ بِلَا مِثَالٍ» من الصفات السلبية الواجبة لله تعالى: مخالفته تعالى للحوادث؛ أي المخلوقات؛ فلا يماثله تعالى شيء منها مطلقاً لا في الذات ولا في الصفات ولا في الأفعال، قال الله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾. [الشورى: 9]، فأول هذه الآية تنزيه وآخرها إثبات؛ فصدرها يرد على المجسمة المشبهة وأضرابهم، وعجزها يرد على المعطلة النافين لجميع الصفات، ومذهب أهل السنة الأشاعرة إثبات الصفات دون تشبيه ولا تجسيم ولا تعطيل، والتفويض عند أئمتنا الأشاعرة أولى مراتب الإقرار بالتأويل، والتأويل أعلى مراتب التنزيه.

## ثالثاً: وجوب الوجدانية لله تعالى

قال الناظم رحمه الله: «... وَوَحْدَةُ الذَّاتِ وَوَصْفُ الْفِعَالِ» من الصفات الواجبة لله تعالى: الوجدانية، فلا ثاني له تعالى في ذاته ولا في صفاته ولا في أفعاله؛ فمتعلق الوجدانية ثلاثة: وحدانية الذات، ووجدانية الصفات، ووجدانية الأفعال، قال الله تعالى: ﴿وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَخَدَّوْا إِلَٰهَ غَيْرَ إِلَّاهُ وَتَعْلَمُوا أَنَّمَا الْإِلَٰهُ وَاحِدٌ﴾. [النحل: 51]

فالوجدانية تسلب عن الله تعالى التعدد والتركيب، وبيان ذلك في الآتي:

- **فوجدانية الذات:** تنفي التركيب في ذاته تعالى وهذا هو الكم المتصل في الذات، ووجود ذات أخرى تماثل الذات العلية وهذا هو الكم المنفصل في الذات، فوجدانية الذات تنفي التعدد: متصلاً كان أو منفصلاً.

- **ووجدانية الصفات:** تنفي التعدد في حقيقة كل واحدٍ منها متصلاً كان أو منفصلاً؛ فعلم مولانا جل وعز ليس له ثانٍ يماثله لا متصلاً؛ أي قائماً بالذات العلية ولا منفصلاً؛ أي قائماً بذاتٍ أخرى؛ بل هو تعالى يعلم المعلومات التي لا نهاية لها بعلم واحدٍ لا تعدد له، ولا ثاني له، وهكذا سائر صفات مولانا جل وعز.



- **وحدانية الأفعال:** تنفي أن يكون ثم فعلٌ على الحقيقة لغير مولانا جل وعز بل هو سبحانه الفاعل المختار المنفرد بالإبداع والخلق قال الله تعالى: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ﴾ [96] [الصافات: 96].

ودليل الأقسام الثلاثة للتوحيد قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخْتِلَافِ أَلْوَانِ الثَّوَابِرِ وَالْبُلْبُلِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ مَا يَنْبَغُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ آبَةٍ وَتَصْرِيحِ الرِّيحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَوِّغِ بَيِّنَاتٍ لِلَّذِينَ لَا يَرْضَوْنَ آيَاتِ الْغُورِ يَعْمَلُونَ﴾ [البقرة: 163].

**من فوائد الدرس:** ترسيخ عقيدة توحيد الله تعالى في وجدان المتعلم وفكره وسلوكه فيتعلق بوحديته في دعائه وعبادته والاستعانة به، ويصمد إليه في كل حاجاته، ويظهر قلبه من كل ما سواه، وتربية المؤمن على تنزيه الله تعالى عن مماثلة مخلوقاته له في ذاته وفي صفاته وفي أفعاله، فله الكمال والجمال والجلال سبحانه.

### التقويم

- 1- أحدد معنى: الغنى المطلق مع الاستدلال.
- 2- أوضح معنى الوجدانية مع أنواعها، وما يُنفَى بها مما لا يليق به سبحانه.
- 3- أستدل من القرآن الكريم بآيات على وصف الله تعالى نفسه بالوجدانية.
- 4- أوضح أثر الوجدانية في سلوكي.

### الاستثمار

قال العلامة البيجوري رحمه الله: «ومبحث الوجدانية أشرف مباحث هذا الفن، ولذلك سمي باسم مشتق منها فقيل: «علم التوحيد» ولعظم العناية به كثر



التنبيه والثناء عليه في الآي القرآنية، فقال تعالى: ﴿وَاللَّهُمَّ إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿162﴾ [البقرة: 162]» [تحفة المريد شرح جوهرة التوحيد، ص: 70]

وقال عز وجل: ﴿إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي ﴿13﴾

[طه: 13]

أتأمل النص والآية جيدا وأجيب بما يلي:

- 1- أعرف بالعلامة البيجوري ومنظومته: جوهرة التوحيد.
- 2- أبين ما تضمنته الآيتان حسبما ذكره علماء التفسير.
- 3- أضع خطاطة لأنواع الوجدانية ونفي الكموم الخمسة.
- 4- أبين انطلاقا من الآية الثانية أثر معرفة الله تعالى في حياة المؤمن.

### الإعداد القبلي

أحفظ النصاب المقرر للدرس القادم وأنقل الجدول إلى دفترتي وأملأه وفق الآتي:

صفات المعاني	الشاهد من القرآن الكريم	ما تقتضيه من آثار العبودية إيمانيا وأخلاقيا

أهداف الدرس

- 1 - أن أتعرف معنى: القدرة والإرادة والعلم والحياة.
- 2 - أن أميز بين حقائق وتعلقات هذه الصفات.
- 3 - أن أدرك أثر قدرة الله تعالى وإرادته وعلمه وأتخلق بذلك في سلوكي.
- 4 - أن أتعلم بمقتضى هذه الصفات في حياتي.

تمهيد

تكلم الناظم رحمه الله على الصفات السلبية وختمها بالوحدانية، في الذات والصفات والأفعال، والأفعال يتوقف إيجادها على القدرة، والإرادة، والعلم، وهي من صفات المعاني، وجميع هذه الصفات متوقف على صفة أخرى منها وهي الحياة؛ لأنها شرط فيها؛ لذلك رتبها عليها وعقب بذكرها، وتسمى صفات المعاني.

فما القدرة؟ وما الإرادة؟ وما العلم؟ وما الحياة؟ وما وجه تسميتها بصفات المعاني؟

المتن

قال ابن عاشر رحمه الله:

وَقُدْرَةُ إِرَادَةٍ عِلْمٍ حَيَاةٍ \* .....

## الفهم

**الشرح:**

**قُدْرَة:** القدرة لغة: القوة والاستطاعة.

**إِرَادَة:** الإرادة لغة: مطلق القصد.

**استخلاص المضامين:**

أستخرج من المتن ما تضمنه من صفات المعاني.

## التحليل

يشتمل هذا الدرس على ما يأتي:

### أولاً: تعريف صفات المعاني

**أ- لغة:** الصفات جمع صفة، وهي لغة: تحلية الشيء والأمانة اللازمة له [معجم مقاييس اللغة مادة: وصف] والمعاني جمع معنى، وهو لغة: ما قابل الذات.

**ب- اصطلاحاً:** قال الإمام السنوسي رحمه الله: «ومرادهم بصفات المعاني: الصفات التي هي موجودة في نفسها سواء كانت حادثة كيباض الجرم مثلاً وسواده، أو قديمة كعلمه تعالى وقدرته، فكل صفة موجودة في نفسها فإنها تسمى في الاصطلاح صفة معنى». [شرح أم البراهين بحاشية الدسوقي ص 149-150]

### ثانياً: من صفات المعاني

ذهب أهل السنة الأشاعرة إلى أنه مما يجب لله تعالى صفات أطلقوا عليها صفات المعاني تمييزاً لها عن باقي الصفات الواجبة في حق الله تعالى ومنها:

#### 1 - القدرة:

قال الناظم رحمه الله: «وَقُدْرَةٌ» من الصفات الواجبة لله تعالى القدرة، وهي: صفة يتأتى بها إيجاد الممكن وإعدامه على وفق الإرادة؛ أي يتأتى بها إخراج كل ممكن من عدم إلى الوجود، ومن الوجود إلى عدم؛ فهي تتعلق بالممكن دون الواجب والمستحيل

تعلقاً تنجيزياً حادثاً وصالحياً قديماً، ففي تعريف القدرة تنبيهه إلى فساد مذهب القدرية الذين أخرجوا أفعال المخلوقات الاختيارية عن تعلق قدرة الله تعالى، وقد دل النقل والعقل على قدرة الله تعالى على جميع الممكنات ومنها أفعال المخلوقات، قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [البقرة: 19].

## 2 - الإرادة:

قال الناظم رحمه الله: «إِرَادَةٌ» من الصفات الواجبة لله تعالى الإرادة، وهي: صفة يتأتى بها تخصيص الممكن ببعض ما يجوز عليه، فهي إذن تتعلق بالممكن؛ أي أن الممكنات نسبتها إلى قدرة الله تعالى على حدٍ سواء، فلو اختصت بوجود بعضها دون بعض لزم العجز وهو محال في حق الله تعالى، فإذا لا بد لتخصيص بعض الممكنات بالوقوع دون مقابلة من صفة أخرى وهي صفة الإرادة، وتصرفه تعالى في الممكنات إنما هو بمحض الإرادة والاختيار، ولا باعث له على ممكن منها ولا إكراه ولا إجبار، قال الله عز وجل: ﴿وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ﴾ [قصص: 68] وقال سبحانه: ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَن يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ [يس: 82].

وإنما لم تتعلق القدرة والإرادة بالواجب والمستحيل؛ لأن القدرة والإرادة لما كانتا صفتين مؤثرتين - ومن لازم الأثر أن يكون موجوداً بعد عدم - لزم أن ما لا يقبل عدم أصلاً كالواجب لا يقبل أن يكون أثراً لهما، وإلا لزم تحصيل الحاصل، وما لا يقبل الوجود أصلاً كالمستحيل لا يقبل أيضاً أن يكون أثراً لهما، وإلا لزم قلب الحقيقة برجوع المستحيل عين الجائز، فلا قصور أصلاً في عدم تعلق القدرة والإرادة القديمتين بالواجب والمستحيل... [الدر الثمين والمورد المعين للعلامة ميارة، ص: 37 ط: دار الحديث]

## 3 - العلم:

قال الناظم رحمه الله: «عِلْمٌ» من الصفات الواجبة لله تعالى العلم، وهو: صفة ينكشف



بها المعلوم على ما هو به انكشافاً لا يحتمل النقيض بوجه من الوجوه، والمعلوم: كل ما يصح أن يعلم، وهو كل واجب وكل مستحيل وكل جائز.

ومعنى ينكشف: أنه يتضح ذلك المعلوم لمن قامت به تلك الصفة، ويتميز عن غيره اتضاحاً لاخفاء معه. ومعنى لا يحتمل النقيض بوجه من الوجوه؛ أي لا يحتمل الجهل ولا الشك ولا الظن ولا الوهم. وقد دل النقل والعقل على إحاطة علم الله تعالى بكل شيء قال الله جل جلاله: ﴿وَأَنَّ اللَّهَ فَدَآخِلَهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾ [12] [الطلاق: 12]. فالحاصل أن العلم يتعلق بجميع أقسام الحكم العقلي تعلق انكشاف.

واعتقاد المؤمن أن علم الله تعالى محيط بكل شيء يقتضي منه أن يستحضر مراقبة مولاه ظاهراً وباطناً فيصلح نفسه ويهذب أخلاقه ويعبد مولاه كأنه يراه، وذلك قوله صلى الله عليه وسلم في معنى الإحسان: «أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك» [صحيح البخاري كتاب الإيمان باب سؤال جبريل النبي صلى الله عليه وسلم عن الإيمان والإسلام والإحسان...]

#### 4 - الحياة:

قال الناظم رحمه الله: «حَيَاةٌ» من الصفات الواجبة لله تعالى: الحياة وهي عند أئمتنا الأشاعرة صفة تصح لمن قامت به أن يتصف بالادراك، وهذا تعريف شامل للحياة القديمة والحادثة؛ فأما الحياة القديمة فهي: صفة أزلية تقتضي صحة العلم، وهي من صفات الله تعالى قديمة بقدم ذاته، وقد وصف نفسه بهذه الصفة في أعظم آية من كتابه فقال سبحانه: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾ [البقرة: 253] وأما الحادثة فهي: كيفية يلزمها قبول الحس والحركة الإرادية، وهي من صفات المخلوقات حادثة بحدوثها.

ومعنى تصح لمن قامت به أي: توجب للذي اتصف بها - إن كان قديماً - الاتصاف بالادراك أزلاً وأبداً، وتُجَوِّزُ للذي اتصف بها - إن كان حادثاً - أن يتصف بالادراك، ومعنى الإدراك: الوصول للشيء والتمكن منه والتحقق به.



**من فوائد الدرس** بيان الكمال الإلهي المتمثل في قدرته وإرادته وعلمه وحياته سبحانه جل في علاه، وتربية المؤمن على التعلق بخالقه القادر على كل شيء الفعال لما يريد، ومراقبته في السر والعلن؛ لأن علمه تعالى محيط بكل شيء؛ فالمخلوقات تحت قبضته والمصنوعات كلها طوع أمره خاضعة لأثر صفاته يفعل في ملكه ما يريد، ويحكم في خلقه بما يشاء.

### التقويم

- 1- أعرف صفات المعاني الواردة في الدرس.
- 2- أوضح ما تتعلق به كل صفة من الصفات الواردة في المتن.
- 3- أبين أثر العلم بصفات المعاني في سلوك المؤمن.

### الاستثمار

أكتب في دفثري من قوله تعالى: ﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿يَكْتُبُ مَبِيرٍ﴾ [الأنعام: 60] موظفا قواعد الرسم القرآني والضبط، ثم أنجز ما يأتي:

- 1- أستعين بكتب التفسير في بيان معنى: «مفاتيح الغيب».
- 2- أستخلص صفات الله تعالى الواردة في الآية.
- 3- ما الدلالات المستفادة من تدبر الآية؟

### الإعداد القبلي

أحفظ النصاب المقرر من الدرس القادم وأستدل من القرآن الكريم والسنة النبوية على الصفات الآتية: السمع- الكلام- البصر.

### أهداف الدرس

- 1 - أن أتعرف معنى السمع والبصر والكلام في حق الله تعالى.
- 2 - أن أدرك مُتعلّقات صفات المعاني.
- 3 - أن أتمثل أثر هذه الصفات في سلوكي.

### تمهيد

كمال الباري سبحانه معلوم بضرورة الشرع والعقل، وقد سبق من الصفات ما يدل على كماله وجلاله وجماله، وهنا صفات أخرى تدل أيضا على كماله وهي: السمع والبصر والكلام؛ فالخلق بحاجة إلى إله يسمع كلامهم، ويرى أفعالهم، ويكلمهم بما يوحى إلى رسله بما يصلحهم وبما تستقيم به حالهم، وتتنظم به حياتهم، وبما يُسعدهم دنيا وأخرى.

فما هو السمع؟ وما البصر؟ وما الكلام؟ وما متعلقاتها؟

### المتن

قال ابن عاشر رحمه الله:

..... \*\* سَمِعَ كَلَامَ بَصَرٍ ذِي وَاجِبَاتٍ

## الفهم

الشرح:

سَمْعٌ: لغة: إنباس الشيء.

ذِي وَاجِبَاتٍ: هذه صفات واجبة في حق الله تعالى.

استخلاص المضامين:

أستخرج من المتن باقي صفات المعاني.

## التحليل

اشتمل الدرس على ما يأتي:

أولاً: من صفات المعاني (تتمة)

تقدم في الدرس السابق الكلام عن أربع من صفات المعاني وهي القدرة والإرادة والعلم والحياة، وفي هذا الدرس بيان الثلاث المكملة لصفات المعاني السبع التي ذكرها الناظم وهي:

5 - السمع:

قال الناظم رحمه الله: «سَمْعٌ» من الصفات الواجبة لله تعالى: السمع، وهو: صفة وجودية قائمة بالذات من شأنها إدراك كل مسموع وإن خفى. [المسامرة شرح المسامرة، ص: 75]

قال العلامة ابن قايوان رحمه الله: «يسمع سبحانه النداء، ويجيب الدعاء؛ يسمع نداء الضمير من غير تعبير باللسان وتفسير، لا يشغله سمع عن سمع، ولا تشتبه عليه الأصوات، ولا تغلظه المسائل، ولا تختلف عليه اللغات، يسمع خفيق الطيور، ونداء الديدان في بطن الصخور، ودوي الحيتان في قعر البحار. وهو في حقنا إدراك المسموعات حال حدوثها، وفي حقه تعالى: صفة تتكشف بها المسموعات، وهي أمر زائد على العلم». [شرح العقائد

العضدية ص 46]. وقد دل النقل والعقل على إحاطة سمعه تعالى بجميع المسموعات قال الله تعالى: ﴿وَإِنْ تَحَفَرُوا لِقَوْلِ فَإِنَّهُ يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى﴾ [طه: 6]

## 6 - الكلام:

قال الناظم رحمه الله: «كَلَامٌ» من الصفات الواجبة لله تعالى: الكلام، قال أبو الحسن رحمه الله: ومما يجب اعتقاده إجماعاً أن الله تعالى كلَّم موسى عليه الصلاة والسلام بكلامه القديم الذي هو صفة ذاته فخلق له فهما في قلبه وسمعا في أذنيه يسمع به كلاماً ليس بصوت ولا حرف من كل جهة بكل جارية». [كفاية الطالب الرباني لرسالة ابن أبي زيد القيرواني بحاشية العدوي 1/ 54-55].

قال البيجوري رحمه الله: «وقد اختلف أهل الملل والمذاهب في معنى كلامه تعالى؛ فقال أهل السنة: صفة أزلية قائمة بذاته تعالى ليست بحرف ولا صوت، منزهة عن التقدم والتأخر والإعراب والبناء، ومنزهة عن السكوت النفسي بأن لا يدبر في نفسه الكلام مع القدرة عليه، ومنزهة عن الآفة الباطنية بأن لا يقدر على ذلك كما في حال الخرس والطفولة». [تحفة المريد شرح جوهرة التوحيد، ص 83].

## 7 - البصر:

قال الناظم رحمه الله: «بَصَرٌ ذِي وَاجِبَاتٍ» من الصفات الواجبة لله تعالى: البصر، وهو: صفة وجودية قائمة بالذات شأنها إدراك كل مبصر وإن لطف. قال البيجوري: «فببصر سبحانه وتعالى جميع الموجودات حتى الأصوات ولو خفية جداً كدبيب النملة السوداء في الليل المظلم؛ بمعنى أن ذلك منكشف لله ببصره... قال الله تعالى: ﴿وَقُولُوا السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى: 9]، وقد ورد في الحديث: «اربعوا على أنفسكم - في الدعاء - فإنكم لا تدعون أصم» وفي رواية: «ولا غائباً وإنما تدعون سميعاً بصيراً» ومعنى قوله صلى الله عليه وسلم: «اربعوا على أنفسكم» أشفقوا على أنفسكم، فهو من



معنى قوله سبحانه: ﴿أَدْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً﴾ [الأعراف: 54] وقد أجمع أهل الملل على أنه تعالى متكلم وسميع وبصير». [تحفة المريد شرح جوهره التوحيد، ص: 86 بتصرف].

## ثانياً: تنبيهات مفيدة

بعد تعداد صفات المعاني ينبغي بيان الآتي:

1 - **تكلم الناظم على صفات المعاني:** وهي القدرة والإرادة والعلم والحياة والسمع والبصر والكلام

ولم يتكلم على الصفات المعنوية: وهي كونه تعالى قادراً ومريداً وعالماً وحيّاً وسميماً وبصيراً ومتكلماً، وذلك - والله أعلم - بناءً على مذهب الإمام الأشعري من نفي الحال، وأنه لا واسطة بين الوجود والعدم فالثابت عنده من الصفات التي تقوم بالذات إنما هو صفات المعاني، أما المعنوية فعبارة عن قيام تلك بالذات، لا أن لها ثبوتاً في الخارج عن الذهن.

2 - **صفات المعاني باعتبار متعلقها** على أربعة أقسام: قسم لا يتعلق بشيء وهو الحياة، وقسم يتعلق بالممكنات فقط وهو القدرة والإرادة، وقسم يتعلق بجميع الموجودات وهو السمع والبصر، وقسم يتعلق بجميع أقسام الحكم العقلي وهو العلم والكلام.

3 - **المتعلق من الصفات** هو ما يقتضي لذاته زائداً على القيام بمحله؛ فالقدرة تقتضي زائداً على القيام بمحلها وهو المقدور الذي يتأتى بها إيجاد وإعدامه، والإرادة تقتضي لذاتها مراداً يتخصص بها، والعلم يقتضي معلوماً ينكشف بالعلم، والكلام يقتضي معنى يدل عليه، والسمع يقتضي مسموعاً، والبصر يقتضي مبصراً.

وفي تعلقات صفات المعاني قال شهاب الدين المقري - رحمه الله - في إضاءة الدجنة: وانسب كلها سوى الحياة \* \* \* تعلقاً وشرحه سياطي  
فكل ممكن تعلق به \* \* \* إرادة وقدرة فانتبه



فإن يكن علم بنفيه جرى \*\* ففي تعلق به خلف سرى  
والسمع والإبصار بالموجود قد \*\* تعلقا لا غير عند من نقد  
والعلم والكلام قد تعلقا \*\* بواجب ومستحيل مطلقا  
وجائز فاستوعب الأقسام \*\* والرب في الجميع لا يسامى

[إضاءة الدجنة، ص: 38 - 39]

### من ثمرات هذا الدرس:

- استشعار مراقبة الله تعالى وإطلاعه على أعمال العباد وأقوالهم ونياتهم وأسرارهم  
قصد الاستقامة على الصراط المستقيم قولا وعملا واعتقادا طلبا لمرضاته، والابتعاد  
عن المعاصي خوفا من سخطه وعقابه.

- إدراك أن التوحيد: علم وإيمان واستقامة، قال الله تعالى: ﴿إِنَّ إِلَهًا لَّهُ الْيُسُوفُ فَلَوْلَا رَبَّنَا اللَّهُ  
ثُمَّ اسْتَفْلَمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ  
تُوعَدُونَ ﴿٢٩﴾ [فصلت: 29].

### التقويم

1- أملأ الجدول بعد نقله إلى دفثري بما تضمنه الدرس من الصفات وفق الآتي:

الصفة	معناها	تعلقها	الاستدلال عليها

2- أذكر الصفات التي لم يوردها الناظم مع التعليل.

## الاستثمار

قال الله جل جلاله: ﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ كَرِيمٌ 25﴾  
وَلَوْ أَنَّ مَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَفْلَحَ وَالْبَحْرِ يَمْدُ، مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعَةُ آبْحٍ مَا نَبَذَتْ كَلِمَتٌ  
أَلَّا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ 26 ﴿مَا خَلَقَكُمْ وَلَا يَبْعَثُكُمْ إِلَّا كَنَفْسٍ وَاحِدَةٍ إِنَّ اللَّهَ  
سَمِيعٌ بَصِيرٌ 27﴾ [لقمان: 25 - 27].

- 1- أستخرج ما تضمنته من أسماء الله الحسنى وصفاته العلى.
- 2- أستخرج منها تعلقات كلام الله تعالى وأقارن ذلك بما ورد في الدرس.

## الإعداد القبلي

أحفظ النصاب المقرر من الدرس القادم وأستخرج منه ما يستحيل في حق الله تعالى.

### أهداف الدرس

- 1- أن أتعرف ما يستحيل في حق الله تعالى.
- 2- أن أدرك معاني: العدم والحوادث والفناء.
- 3- أن أتعلق بصفات الكمال والجمال في حق الله تعالى.

### تمهيد

سبق للناظم رحمه الله أن ذكر جملة من صفات كمال الله تعالى وجلاله وجماله، ولما كانت الأشياء تعرف بأضدادها ذكر هنا ما يناقضها ويضادها من الصفات التي تدل على النقص فذكر منها: العدم والحوادث والفناء.

فما العدم؟ وما الحوادث؟ وما الفناء؟

### المتن

قال ابن عاشر رحمه الله:

وَيَسْتَحِيلُ ضِدُّ هَذِهِ الصِّفَاتِ \* \* الْعَدَمُ الْحُدُوثُ ذَا لِلْحَادِثَاتِ  
كَذَا الْفَنَاءُ..... \* \*

## الفهم

الشرح:

استخلاص المضامين:

أستخرج من المتن ما يستحيل في حق الله تعالى.

يَسْتَحِيلُ: أي لا يتصور وجوده في العقل.  
ضِدُّ: الضدان هما المعنيان الوجوديان اللذان لا يجتمعان أبداً في محل واحد ولا يرتفعان.

## التحليل

ذكر الناظم ثلاث عشرة صفة تستحيل في حق الله تعالى؛ لمنافاتها الكمال، ولما فيها من النقص، والله تعالى موصوف بالكمالات منزّه عن جميع النقائص، وإن كان المستحيل لا ينحصر فيما ذكر، وإنما اقتصر على ثلاث عشرة؛ لأن المستحيلات أضداد لما وجب له من الكمالات، وكمالاته تعالى لا تنتهي فكذا أضدادها، ومما يستحيل في حقه تعالى الآتي:

أولاً: استحالة العدم في حق الله تعالى

قال الناظم رحمه الله:

وَيَسْتَحِيلُ ضِدُّ هَذِهِ الصِّفَاتِ \* \* العَدَمُ . . . . .

قال الشارح ميارة رحمه الله: هذا هو القسم الثاني وهو ما يستحيل وصفه تعالى به، وذلك ثلاث عشرة صفة أيضاً كعدد الواجبات؛ لأنها أضدادها كما مر، ورتب الناظم رحمه الله هذا القسم على الأول الواجب، وضد الوجود هو العدم الذي يستحيل على الله تعالى؛ لأن الشواهد قد قامت على وجوده سبحانه وتعالى.

والضد هنا بمعناه اللغوي؛ قال ابن حمدون: «المراد بالضد هنا: الضد اللغوي وهو: كل مناف: وجوديا كالحادث أو عدميا كالعدم، وذلك لأن هذه الصفات منها ما هو من

تقابل الضدين بالمعنى المنطقي كالتقابل بين صفات المعاني ومنافياتها، ومنها ما هو من تقابل الشيء والأخص من نقيضه كالتقابل بين الوجود والعدم، فإن نقيض الوجود لا وجود، وهو أعم من العدم؛ بناء على القول بالحال؛ لأن لا وجود صادق بالعدم، وصادق بالثبوت، وهو الحال التي هي واسطة بين الوجود والعدم، وأما على القول بنفي الحال فالعدم مساو لنقيض الوجود، ومنها ما هو من تقابل الشيء والمساوي لنقيضه كالعدم والحدوث، ومنها ما هو من تقابل النقيضين كالوحدانية ونفيها. [حاشية ابن حمدون على شرح ميارة للمرشد المعين 1/ 46]

### ثانياً: استحالة الحدوث في حق الله تعالى

قال الناظم رحمه الله: ... الْحُدُوثُ ذَا لِلْحَادِثَاتِ «من الصفات المستحيلة في حق الله تعالى: الحدوث؛ أي الوجود بعد العدم، والإله منزّه عن ذلك، قال ابن أبي زيد رحمه الله: «ليس لأوّليته ابتداء»، ولهذا أبطل الله تعالى ألوهية الأصنام بمخلوقيتها فقال سبحانه: ﴿أَيُّشْرِكُونَ مَا لَا يَخْلُقُ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَفُونَ﴾ [الأعراف: 191]

### ثالثاً: استحالة الفناء في حق الله تعالى

قال الناظم رحمه الله: «كَذَا الْفَنَاءُ... من الصفات المستحيلة في حق الله تعالى الفناء، وهو ضد البقاء، ولذا جعل تعالى فناء كل ما سواه وبقائه وحده دليلاً على نفي الألوهية عن كل ما سواه وانفراده بها في قوله تعالى: ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَارٍ﴾ [24] وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ إِعْزَازًا وَالْجَلَّالُ الْإِكْرَامُ ﴿25﴾ [الرحمن: 25] وقوله سبحانه: ﴿كُلُّ شَيْءٍ عِنْدَ تَعَالَى الْإِلَهِ وَجْهٌ﴾ [القصص: 88] فإن هذا المقطع سيق دليلاً على الوحدانية التي تضمنها قوله عز وجل: ﴿وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ والدليل مشتمل على المدلول، فصارت جملة ﴿كُلُّ شَيْءٍ عِنْدَ تَعَالَى الْإِلَهِ وَجْهٌ﴾ في معنى بدل اشتغال مما قبلها؛ أي جملة ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾.



واستحالة العدم عليه تعالى تستلزم استحالة الحدوث والفناء؛ لأنه إذا استحال العدم عليه تعالى لم يتصور لا سابقاً ولا لاحقاً، وكذلك وجوب الوجود له تعالى يستلزم وجوب القدم والبقاء، ولم يكتف الناظم بالعدم عما بعده من الصفات المستحيلة؛ لأن المقصود عدُ الصفات الواجبة والمستحيلة على التفصيل، والاستغناء عن بعضها وسيلة إلى جهل كثير منها لخفاء اللوازم وعسر إدخال الجزئيات تحت كلياتها، والجهل في هذا العلم عظيم فينبغي الإيضاح والبيان.

**يستفاد من الدرس** أن الله تعالى منزّه عن كل ما لا يليق بمقام الإلهية؛ فهو سبحانه الأول الذي ليس قبله شيء، الآخر الذي ليس بعده شيء تسبح السماوات والأرض ومن فيهن بحمده.

### التقويم

- 1- أذكر عدد الصفات المستحيلة في حق الله تعالى ودليل استحالتها.
- 2- أبين معنى: العدم، والحدوث، والفناء، وعلة استحالتها في حقه تعالى.
- 3- أفرق بين الضد والنقيض مستعينا بعلم المنطق في ذلك.

### الاستثمار

«حدثني زهير بن حرب حدثنا جرير عن سهيل قال كان أبو صالح يأمرنا إذا أراد أحدنا أن ينام أن يضطجع على شقه الأيمن ثم يقول: «اللهم رب السموات ورب الأرض ورب العرش العظيم، ربنا ورب كل شيء، فالق الحب والنوى، ومنزل التوراة والإنجيل والفرقان، أعوذ بك من شر كل شيء أنت آخذ بناصيته، اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء، وأنت الآخر فليس بعدك شيء، وأنت الظاهر فليس فوقك شيء، وأنت الباطن فليس دونك شيء، اقض عنا الدين، وأغننا من الفقر».

[صحيح مسلم كتاب الذكر والدعاء والتوبة، باب ما يقول عند النوم وأخذ المضجع].

أتأمل هذا الأثر وأجيب عن الآتي:

- 1- أشرح ما تحته خط.
- 2- أستخرج من الأثر آداب النوم.
- 3- أستخرج من الأثر الصفات الواجبة والمستحيلة في حق الله تعالى.
- 4- أبين سبب ذكر الدين في هذا الأثر.

### الإعداد القبلي

أحفظ النصاب المقرر للدرس القادم وأنجز الآتي:

- 1- أبحث صحبة أقراني في القسم عن أبيات تتحدث عما يستحيل في حقه تعالى من خلال المنظومات الآتية: جوهرة التوحيد - الخريدة البهية - إضاءة الدجنة في عقائد أهل السنة.
- 2- أبحث في كتب التفسير عن تفسير سورة الإخلاص، وأستثمر ذلك في الدرس القادم.

أهداف الدرس

- 1 - أن أتعرف معنى المصطلحات الآتية: الافتقار والمماثلة والتعدد.
- 2 - أن أعتقد استحالة هذه الصفات في حق الله تعالى عقلاً.
- 3 - أن أدرك العلاقة بين هذه المصطلحات.
- 4 - أن أنزه الله تعالى في سلوكي عما لا يليق به.

تمهيد

مما يجب اعتقاده أن الله تعالى موصوف بالكمال المطلق في ذاته وصفاته وأفعاله منزّه عن النقائص كالافتقار، متعال عن المماثل والنظير، مقدّس عن التعدد والكثرة والأجزاء.

فما الافتقار؟ وما المماثلة؟ وما التعدد؟

المتن

قال ابن عاشر رحمه الله:

..... وَالْإِفْتِقَارُ عُدَّةٌ \* \* وَأَنْ يُمَآثِلَ وَنَفْيُ الْوَحْدَةِ

## الفهم

### الشرح:

### استخلاص المضامين:

أستخرج من المتن الصفات  
المستحيلة في حق الله تعالى.

**عُدَّة:** اجعله معدودا منها.

**يُمَآثِلُ:** بالبناء للمفعول؛ أي يشابهه غيره وبالبناء  
للفاعل؛ أي يشابه هو غيره.  
**نَفْيُ الْوَحْدَةِ:** أي انتفاؤها.

## التحليل

سبق في الدرس الماضي الحديث عن ثلاث صفات مستحيلة في حق الله تعالى وهي: العدم والحدوث والفناء، وفي هذا الدرس بيان ثلاث أخرى وهي:

### رابعاً: استحالة الافتقار في حق الله تعالى

قال الناظم رحمه الله تعالى: «... وَالْإِفْتِقَارُ عُدَّةٌ» مما يستحيل في حق الله تعالى: الافتقار، وهو نقيض الصفة الرابعة من الصفات الواجبة وهي الغنى المطلق؛ فيستحيل افتقاره سبحانه إلى محل، أو مُخَصَّص، أو طاعة، أو الوسائط والأسباب؛ فلا يفتقر إلى شيء من ذلك كله. وما وَسَّطَ فيه واسطة أو سَبَبَه عن سبب فباختياره حسبما اقتضته حكمته؛ ففائدة بعثة الرسل إنما هي للخلق، وقوله تعالى لمريم على لسان عيسى عليه السلام: ﴿وَنُفِخَ فِيهِمَا مِنْ شَجَرٍ مُبَارَكٍ فَخَسِبَا وَسَخَتْ لهما قُلُوبُهُمَا وَقِيلَ لَهُمَا صُوبَا الشَّجَرِ فَصُوبَا﴾ [مريم: 25] هو مقتضى حكمته، ولو شاء لأحضره لها بلا هَزٍّ ولا نخلة.

وقول الناظم: «عُدَّة» يحتمل عوده لأقرب مذكور وهو الافتقار؛ أي عُدَّة الافتقار من قبيل المستحيل وهو الظاهر، ويحتمل عوده للفناء أيضاً؛ أي عُدَّة ما ذكر من الفناء والافتقار؛ أي الفناء والافتقار معدودان من المستحيلات، ولا يوصف بهما إلا الحوادث. وقد نزه الله تعالى نفسه عن الافتقار ووصف نفسه بالغنى المطلق فقال:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ [فاطر: 15]



### خامسا: استحالة المماثلة للحوادث في حق الله تعالى

قال الناظم رحمه الله تعالى: «... وَأَنْ يُمَاتَّلَ» مما يستحيل في حقه تعالى أن يماثل شيئا من الحوادث؛ بأن يكون جرما، أو عَرَضاً، أو يتصف بصفة حادثة، أو يماثله شيء من خلقه في ذاته؛ بأن توجد ذات تشبه ذاته تعالى، أو في صفاته؛ بأن يتصف أحد بصفاته. قال تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾ [الشورى: 9]

فَيُمَاتَّلُ في كلام الناظم يصح بناؤه للفاعل أو للمفعول، وهي نقيض الصفة الخامسة، وهي المخالفة على سبيل المساواة، ومن لوازم المماثلة أيضا أن يكون تعالى في جهة من الجهات؛ لأنه لا يعمرها إلا الأجرام أو له هو جهة؛ لأنها من عوارض الجسم، أو يتقيد بزمان، أو مكان، أو يتصف بالصغر، أو الكبر، أو يتصف بالأغراض في الأفعال والأحكام.

### سادسا: استحالة نفي الوحدة في حق الله تعالى

قال الناظم رحمه الله تعالى: «... وَنَفْيُ الْوَحْدَةِ» مما يستحيل أيضا عليه تعالى نفي الوجدانية؛ أي يستحيل التعدد والتركيب، وهو مساو نقيض الصفة السادسة وهي الوجدانية؛ فيستحيل عليه تعالى أن لا يكون واحدا؛ بأن يكون مركبا في ذاته من جزأين فأكثر، وهذا هو المسمى عند علماء الكلام بالكَمِّ المتَّصِلِ في الذات وفي هذا رد على المجسمة. أو يكون له مماثل في الذات، وذلك بأن توجد ذات أخرى مثل ذاته سبحانه فليزِم أن يصدق أن له مماثلا لذاته، وهذا هو المسمى عندهم بالكَمِّ المنفصل في الذات، وفي هذا رد على المجوس. أو يكون له مماثل في صفاته بأن يكون هناك ذات حادثة مماثلة له في صفة من صفاته، وهذا هو المسمى عندهم بالكَمِّ المنفصل في الصفات. أو يكون معه في الوجود مؤثِّر في فعل من الأفعال، وبهذا يُردُّ على القدرية القائلين بخلق الأفعال. وقد وصف ربنا سبحانه وتعالى نفسه بأنه واحد أحد فرد صمد فقال تعالى: ﴿قُلْ قَوْلَ اللَّهِ أَحَدٌ ۝ ١ إِلَهَ الصَّمَدِ ۝ ٢﴾ [الإخلاص: 1-2]

**يستفاد من هذا الدرس** أن خالق الكون ومدير أموره هو الله وحده لا شريك له بعلمه وقدرته وإرادته سبحانه، وبذلك يزداد الإنسان يقينا في الله تعالى وتعلقا به، وارتباطا

به خوفا ورجاء، ورغبة ورهبة، وذلك هو روح العبودية لله تعالى وحده لا شريك له؛ حيث يسلم المؤمن وجهه لربه سبحانه ويستمسك بالعروة الوثقى.

### التقويم

- 1- أبين دليل استحالة الافتقار والمماثلة في حق الله تعالى نقلا وعقلا.
- 2- ما الكموم المنفية بصفة الوجدانية عند علماء الكلام؟
- 3- أوضح أثر استحالة الافتقار والمماثلة في حق الله تعالى.

### الاستثمار

قال الله تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُثْبِتُ الْأَرْضُ وَمِمَّا أَنْفُسُهُمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ﴾ [يس: 35]

وقال الله عز وجل: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلُ الْإِلَهِ لَبَسَدًا تَابَسُّبًا﴾ [الأنبياء: 22]

أقرأ الآيتين بتدبر وأقوم بالآتي:

- 1- أستخرج من الآيتين ما يستحيل في حقه تعالى مع بيان وجه الدلالة على ذلك.
- 2- ما الحكمة من ذكر التسبيح في الآيتين الكريمتين؟
- 3- في الآيتين الكريمتين أمر بالتسبيح، أبين وجه ذلك باستثمار ما تعلمته من قواعد النحو.

### الإعداد القبلي

أحفظ النصاب المقرر من الدرس القادم وأبحث عن باقي ما يستحيل في حق الله تعالى.

### أهداف الدرس

- 1- أن أتعرف باقي الصفات المستحيلة في حق الله تعالى.
- 2- أن أدرك معنى هذه الصفات ودليل استحالتها في حق الله عز وجل.
- 3- أن أتمثل معاني أضداد هذه الصفات في عقيدتي في الله جل جلاله.
- 4- أن أتقرب إلى الله تعالى بتعظيم قدره وتنزيهه عما لا يليق بجلاله سبحانه.

### تمهيد

الله تعالى متصف بجميع الكمالات، منزّه عن جميع النقائص لمنافاتها لمستلزمات الإلهية ومقتضيات الربوبية: كالعجز والكراهة والجهل والممات والصمم والبكم والعمى؛ لأنها نقائص والله تعالى منزّه عن جميع النقائص.

فما المراد بهذه الصفات؟ وما دليل استحالتها في حقه تعالى؟

### المتن

قال ابن عاشر رحمه الله:

عَجْزٌ كَرَاهَةٌ وَجَهْلٌ وَمَمَاتٌ \* \* وَصَمَمٌ وَبَكَمٌ عَمَى صُمَاتٌ

## الفهم

### استخلاص المضامين:

أستخرج من المتن ما تضمنه مما يستحيل في حق الله تعالى.

### الشرح:

**الممات:** أي الموت.

**صمات:** أي الصمت.

## التحليل

تقدم في الدرسين السابقين الحديث عن ست صفات مستحيلة في حق الله تعالى، وفي هذا الدرس بيان سبع صفات أخرى وهي:

### سابعاً: استحالة العجز في حق الله تعالى

قال الناظم رحمه الله: «عَجَز» العجز ضد القدرة، وهو صفة وجودية قائمة بالعاجز لا يتأتى معها إيجاد ولا إعدام، وهو مما يستحيل على الله تعالى؛ لأنه سبحانه على كل شيء قدير. وقد سَفَّه الله أحلام عابدي الأصنام وأبطل دعواهم ألوهيتها بعجزها عن أدنى الأفعال فقال الله تعالى: ﴿إِنَّ الْخَيْرَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوِ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْفِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الصَّالِبِ وَالْمُضْلُوبِ﴾ [الحج: 71].

ومن علم استحالة العجز في حقه تعالى لم ييأس من المطالب وإن جلت ووعرت مسالكها وانسدت طرقها وانقطعت أسباب الوصول إليها، ويؤخذ من استحالة العجز استحالة الإعياء والتعب في الأفعال العظام. قال الله سبحانه: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَمَا مَسَّنَا مِنْ لُغُوبٍ﴾ [ق: 38].

### ثامناً: استحالة الكراهة في حق الله تعالى

قال الناظم رحمه الله: «كَرَاهَةٌ» مما يستحيل أيضاً في حقه تعالى الكراهة؛ أي



الإكراه وهي ضد الإرادة؛ أي إيجاد شيء مع عدم إرادته تعالى له، أو مع الذهول أو الغفلة أو بالتعليل أو بالطبع؛ فهو سبحانه فعال لما يريد قال الله تعالى: ﴿إِنِّي رَبُّكَ بَعَالُ لَمَآ يَرْبُدْ﴾ [هود: 107]، والكرَاهة هنا من صفات الذات التي لا يجوز الجمع بينها وبين ضدها وهي المستحيلة في حقه تعالى؛ لأنها ضد الإرادة الواجبة في حقه تعالى، وليس المراد بالكرَاهة النهي عن الفعل نهياً جازماً أو غير جازم فإن تلك من صفات الأفعال يصح أن تجمع مع الإيجاد؛ فيوجد الله الفعل مع كراهته له؛ أي نهيه عنه فقد أضل الله كثيراً من الخلق مع نهيه لهم عن ذلك الضلال. قال الله عز وجل: ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَلَتُسْأَلُنَّ عَمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [النحل: 93]

### تاسعا: استحالة الجهل في حق الله تعالى

قال الناظم رحمه الله: «وَجَهْلٌ» مما يستحيل في حق الله تعالى: الجهل، وهو ضد العلم، ويدخل في الجهل الظن والشك والوهم والنسيان، وكون علمه تعالى نظرياً، ونحو ذلك لمنافاتها العلم كمنافاة الجهل له. والجهل إما بسيط؛ وهو عدم العلم بالشيء عما من شأنه العلم به، وذلك بأن لا يدرك الشيء أصلاً لا على ما هو به، ولا على خلاف ما هو به، وإما مركب؛ وهو إدراك الشيء على خلاف ما هو عليه في الواقع، وربنا سبحانه منزّه عن ذلك؛ لأنه قد أحاط بكل شيء علماً، يعلم السر وأخفى قال الله جل جلاله: ﴿لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَمَا يَشْعُرُ وَمَا نَحْتِ الشَّرَى﴾ [5] وَإِنْ تَجَدَّفُوا بِالْقَوْلِ فَإِنَّهُ يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى ﴿6﴾ [طه: 6 - 7].

### عاشرا: استحالة الممات في حق الله تعالى

قال الناظم رحمه الله: «وَمَمَاتٌ» مما يستحيل على الله تعالى: الموت وهو ضد الحياة، وهو عند أهل السنة: صفة وجودية قائمة بالميت يمكن رؤيتها تمنع اتصافه بالإدراك، وربنا سبحانه حي باق لا يلحقه فناء، قال الله سبحانه: ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَارٍ﴾ [24] وَيَبْقَى

وَجْهٌ رَبِّمَا ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ﴿٢٥﴾ [الرحمن: 26-27].

والتقابل بين الحياة والموت من تقابل الضدين، ويدل لما قاله أهل السنة قوله تعالى: ﴿إِلَى خَلْقِ الْمَوْتِ وَالْحَيَاةِ﴾ [الملك: 2] والخلق إنما يتعلق بالوجودي.

### حادي عشر: استحالة الصمم في حق الله تعالى

قال الناظم رحمه الله: «وَصَمَّمٌ» مما يستحيل على الله تعالى: الصمم، وهو ضد السمع، وهو عند أهل السنة: صفة وجودية تمنع من السمع، وعند المعتزلة: الصمم عدم السمع عما من شأنه السمع؛ فالتقابل بين السمع والصمم تقابل الضدين على مذهب أهل السنة، وتقابل عدم والملكة على ما عند المعتزلة، فربنا سميع كلام عباده قريب منهم بعلمه؛ فعن أبي موسى قال: كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم في سفر فكنا إذا علونا كبرنا فقال: «اربعوا على أنفسكم فإنكم لا تدعون أصم ولا غائبا ولكن تدعون سميعا بصيرا»: [صحيح البخاري كتاب التوحيد باب قول الله تعالى: ﴿وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾].

### ثاني عشر: استحالة البكم في حق الله تعالى

قال الناظم رحمه الله: «وَبَكَمٌ» مما يستحيل على الله تعالى البكم، وهو ضد الكلام؛ وهو عند أهل السنة: صفة وجودية تسمى بالخرس تمنع من الكلام؛ فالتقابل بينه وبين الكلام تقابل الضدين، وعند المعتزلة: عدم الكلام عما من شأنه الكلام؛ فالتقابل بينه وبين الكلام تقابل عدم والملكة.

### ثالث عشر: استحالة العمى في حق الله تعالى

قال الناظم رحمه الله: «عَمَى» مما يستحيل على الله تعالى العمى، وهو ضد البصر، وهو عند أهل السنة: صفة وجودية تمنع من الإبصار، وعند المعتزلة: عدم البصر عما من شأنه أن يكون بصيرا؛ فالتقابل بينه وبين البصر تقابل الضدين عند أهل السنة، وعند المعتزلة تقابل عدم والملكة.

هذه ثلاث عشرة صفة تستحيل في حقه تعالى لمنافاتها كماله عز وجل، وقد ساقها الناظم مرتبة ترتيب الصفات الواجبة له تعالى، وفي هذا الجدول ذكر الصفات الواجبة وأقسامها وأسمائها وضد كل واحد منها:

الصفات				ضدها	حكم الضد
نفسية	1	الوجود	العدم	محال	
	1	القدم	الحدوث	محال	
	2	البقاء	الفناء	محال	
	3	القيام بالنفس	الإحتياج والإفتقار	محال	
	4	المخالفة للحوادث	المماثلة للحوادث	محال	
سلبية	5	الوحدانية	التعدد	محال	
	1	العلم	الجهل	محال	
	2	الحياة	الموت	محال	
	3	القدرة	العجز	محال	
	4	الإرادة	الكراهة	محال	
معاني	5	الكلام	البكم	محال	
	6	السمع	الصمم	محال	
	7	البصر	العمى	محال	

### التقويم

1- أبين الصفات التي تضاد وتقابل: العجز والكراهة والجهل والممات والصمم والبكم والعمى.

2- أوضح أنواع الكراهة وما يستحيل منها في حقه تعالى.

3- ما دليل السادة الأشاعرة على هذا التقسيم؟

قال الله جل جلاله: ﴿كُلُّنَا لَدَيْكَ سَيِّئَةٌ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا﴾ [38] وقال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «يَتَعَاقِبُونَ فِيكُمْ مَلَائِكَةٌ بِاللَّيْلِ وَمَلَائِكَةٌ بِالنَّهَارِ، وَيَجْتَمِعُونَ فِي صَلَاةِ الْفَجْرِ وَصَلَاةِ الْعَصْرِ، ثُمَّ يَعْرِجُ الَّذِينَ بَاتُوا فِيكُمْ، فَيَسْأَلُهُمْ وَهُوَ أَعْلَمُ بِهِمْ: كَيْفَ تَرَكْتُمْ عِبَادِي؟ فَيَقُولُونَ: تَرَكْنَاهُمْ وَهُمْ يُصَلُّونَ، وَأَتَيْنَاهُمْ وَهُمْ يُصَلُّونَ». [صحيح البخاري كتاب مواقيت الصلاة، باب: فضل صلاة العصر]

أتأمل الآية القرآنية الكريمة والحديث النبوي الشريف وأجيب عن الآتي:

- 1- أبين نوع الكراهة في الآية الكريمة مع التعليل.
- 2- أفاد الحديث أن الله تعالى يسأل ملائكته عن أفعال عباده وهو أعلم بهم. فما الحكمة من سؤاله سبحانه عن أفعال عباده وهو أعلم بهم؟

### الإعداد القبلي

أحفظ النصاب المقرر للدرس القادم وأجيب عن الأسئلة الآتية:

- 1- ما يجوز في حق الله تعالى؟ مع استحضار آيات قرآنية على ذلك.
- 2- أبحث عن معنى: الممكنات وما تشمله.



أهداف الدرس

- 1 - أن أتعرف ما يجوز في حق الله تعالى.
- 2 - أن أتعرف معنى الممكنات والعدمات.
- 3 - أن أتمثل آثار قدرة وإرادة الله تعالى في حياتي.

تمهيد

نعلم أن الله عز وجل موصوف بالحكمة فيما يفعل أو يترك، لا يسأل عما يفعل، إرادته ومشية نافذة، لا راد لما قضى به، ولا معقب لما حكم به، فإذا أراد فعل شيء من الممكنات فعله اختياراً منه وإذا أراد ترك شيء منها تركه اختياراً.

فما الممكنات؟ وما دليل جواز فعلها وتركها في حقه تعالى؟

المتن

قال ابن عاشر رحمه الله:

يَجُوزُ فِي حَقِّهِ فِعْلُ الْمُمَكِّنَاتِ \* \* بِأَسْرِهَا وَتَرْكُهَا فِي الْعَدَمَاتِ

الفهم

الشرح:

استخلاص المضامين:

أستخرج من المتن ما يجوز في حق الله تعالى.

**الممكنات:** جمع الممكن، وهو الجائز عقلاً.

**العدمات:** جمع عدم بمعنى معدوم من إطلاق المصدر وإرادة اسم المفعول.

## التحليل

لما فرغ الناظم رحمه الله من ذكر ما يجب في حق الله تعالى، وما يستحيل ذكر هنا القسم الثالث وهو ما يجوز في حقه تعالى، فذكر أن الجائز في حقه هو الآتي:

### أولاً: فعل الممكنات

قال الناظم رحمه الله:

يَجُوزُ فِي حَقِّهِ فِعْلُ الْمُمَكِّنَاتِ \* \* بِأَسْمَاءٍ رَهْـلَا.....

مما يجوز في حق الله تعالى: فعل كل ممكن قضى العقل بإمكانه، وذلك باستواء طرفيه: الوجود والعدم؛ سواء كان خيراً أو شراً، كان فعلاً اختيارياً للعبد أم لا؟ قال الله تعالى: ﴿إِنِّي بَخَشَّ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ<sup>12</sup> إِنَّهُ تَوَكَّبُ لَهَا وَيُعِيدُ<sup>13</sup> وَهُوَ الْعَفْوَورُ<sup>14</sup> أَلْوَدُودُ<sup>15</sup> وَالْعَزِيزُ الْغَيْبِيُّ<sup>16</sup> فَقَالَ لِمَا يُرِيدُ<sup>17</sup>﴾ [البروج: 12 - 16].

وقول الناظم: «يجوز في حقه» أي ذاته؛ أي ما يجوز له، والإضافة فيه بيانية، وفي بمعنى اللام نحو قول النبي صلى الله عليه وسلم: «دخلت امرأة النار في هرة». [صحيح البخاري باب خمس من الدواب فواسق يقتلن في الحرم].

وقول الناظم: «فعل الممكنات»؛ أي إيجادها، وأل فيه للعموم؛ لأن الجمع السالم المحلى بآل يفيد العموم، فلم يخرج شيء منها عن ذلك، ولهذا قال: «بأسرها» بفتح الهمزة؛ أي بأجمعها فيدخل فيه أفعال الحيوانات عاقلة كانت أو غير عاقلة، وكذا جميع المسببات التي تقترب بأسبابها عادة أو شرعاً، ويدخل فيه أيضاً بعثة الرسل وما جاؤوا به من أحوال الآخرة جملة وتفصيلاً، والصالح والأصلح، ورؤيته تعالى في الدار الآخرة على ما يليق به، وغير ذلك مما هو مسطور في كتب أصول الدين.

## ثانياً: ترك الممكنات

قال الناظم رحمه الله:

..... \* \* وَتَرْكُهَا فِي الْعَدَمَاتِ

كما يجوز في حق الله تعالى فعل جميع الممكنات يجوز في حقه عز وجل ترك  
الممكنات؛ بمعنى إعدامها بعد وجودها، أو إبقائها في العدم دون إيجاد؛ فكل ممكن وجوداً  
كان أو عدماً سابقاً أو لاحقاً مقدور لمولانا تبارك وتعالى. قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا  
أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْءًا أَن يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ 81 ﴿قَسْبَحَ عَلَى الَّذِي يَبْدُوهُ مَلَكُوتٌ  
كُلُّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ 82 [يس: 81-82].

يستفاد من الدرس ما يأتي:

- لا يجب على الله إثابة المطيع ولا عقاب العاصي، وهو مذهب أهل السنة الأشاعرة؛  
لأنه سبحانه فعال لما يريد.

- لا يجب على الله تعالى بعث الرسل؛ فبعثتهم تفضل وإحسان من الله تعالى على عباده.

- لا يجب على الله فعل الصلاح وهو ما قابله فساد، ولا الأصلح وهو ما قابله صلاح  
إلا أنه دونه؛

إذ لو وجب عليه تعالى فعل الصلاح والأصلح للخلق لما وقعت محنة دنيا وأخرى،  
ولما وقع تكليف بأمر ولا نهى، وذلك باطل بالمشاهدة.

### التقويم

- 1- أبين معنى قول الناظم: «يجوز في حقه».
- 2- هل يجب على الله فعل ممكن أو تركه مع الاستدلال والتعليل؟
- 3- أبين مذهب أهل السنة الأشاعرة في حكم إثابة الطائع وتعذيب العاصي.

- قال الله تعالى: ﴿الَّذِينَ تَتَوَفَّيْنَاهُمْ الْمَلَائِكَةُ صَوِّبِينَ يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [النحل: 32]. وقال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَشْرَكَ بِهِ، وَيَغْفِرُ مَا دُونَهُ لِمَن يَشَاءُ وَمَن يُشْرِكْ بِاللَّهِ﴾ [النساء: 47].

- وقال النبي صلى الله عليه وسلم: «ما منكم من أحد يدخل الجنة بعمله قالوا: ولا أنت يا رسول الله قال: ولا أنا إلا أن يتغمدني الله برحمة منه وفضل».

[صحيح البخاري كتاب الرقاق باب القصد والمداومة على العمل].

- وقال صلى الله عليه وسلم لأبي ذر رضي الله عنه: «أتاني جبريل فبشرني أنه من مات لا يشرك بالله شيئاً دخل الجنة. قلت: وإن سرق وإن زنى؟ قال: وإن سرق وإن زنى». [صحيح البخاري، كتاب التوحيد، باب كلام الرب مع جبريل ونداء الله الملائكة]

أتأمل الآيتين والحديثين وأجيب عما يلي:

1- كيف أرد انطلاقا من هذه النصوص القرآنية والحديثية على من يقول: بالتحسين والتقيح العقليين؟

2- أعد انطلاقا من الآيتين والحديثين ملخصا عن مظاهر العمل الصالح وأهميته في حياة الإنسان دنيا وأخرى.

أحفظ النصاب المقرر من الدرس القادم وأبحث عن أدلة وجود الله تعالى.



أهداف الدرس

- 1 - أن أتعرف دليل وجوده تعالى ودليل حدوث العالم.
- 2 - أن أدرك أثر الدليل العقلي في رد الشبه حول العقيدة.
- 3 - أن أوظف هذه الأدلة في إثبات وجود الخالق سبحانه.

تمهيد

قال الله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَنْخُضُوا فِي مَلَائِكَتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [الأعراف: 185]  
قال الإمام القرطبي رحمه الله: أو لم ينظروا في ذلك نظر تفكر وتدبر حتى يستدلوا بكونها  
محلا للحوادث والتغييرات على أنها مُحدثات، وأن المُحدث لا يستغني عن صانع يصنعه،  
وأن ذلك الصانع حكيم عالم قدير مريد سميع بصير متكلم. [الجامع لأحكام القرآن 7 / 330]  
ما وجه دلالة الحوادث على وجود الخالق سبحانه؟ وما ذا لو كانت الحوادث قد  
أوجدت نفسها؟ وما الدليل على حدوث العالم؟

المتن

قال ابن عاشر رحمه الله:

وَجُودُهُ لَهُ دَلِيلٌ قَاطِعٌ \* \* حَاجَةُ كُلِّ مُحَدِّثٍ لِلصَّانِعِ  
لَوْ حَدَّثَتْ لِنَفْسِهَا الْأَكْوَانُ \* \* لَاجْتِمَاعِ التَّسَاوِي وَالرُّجْحَانُ  
وَذَا مَحَالٍّ وَحُدُوثُ الْعَالَمِ \* \* مِنْ حَدَثِ الْأَعْرَاضِ مَعَ تَلَازُمِ

## الفهم

### الشرح:

### استخلاص المضامين:

1- أستخرج من المتن دليل وجوده تعالى.

2- أستخرج من المتن دليل حدوث العالم.

قاطع: جازم مزيل لكل شبهة.

التساوي والرجحان: تساوي الوجود والعدم

ورجحان أحدهما على الآخر

الأعراض: جمع عرض وهو ما لا يشغل فراغاً ولا له قيام بنفسه.

## التحليل

اشتمل الدرس على ما يأتي:

### أولاً: دليل وجوب وجوده تعالى

لما فرغ الناظم رحمه الله من ذكر ما يجب في حق الله تعالى، وما يستحيل، وما يجوز ذكر براهين الصفات الواجبة في حقه تعالى تقريراً لهذه الصفات وبياناً لما أخذها، وبدأ ببرهان الوجود فقال رحمه الله:

وَجُودُهُ لَهُ دَلِيلٌ قَاطِعٌ \* \* \* حَاجَةٌ كُلُّ مُحَدَّثٍ لِلصَّانِعِ

لوجوده تعالى دليل قاطع لكل شبهة، وهو افتقار كل محدث مخلوق إلى صانع خالق، وافتقار الحادث إلى محدث جعله البعض ضروريا لا يفتقر إلى دليل.

وقال بعض العلماء: إن العلم بافتقار الحادث إلى محدث نظري، وقد دعا رب العزة في كتابه الكريم إلى النظر في ملكوت السموات والأرض للاستدلال بذلك على وجوده سبحانه، وإلى بيان هذا النظر أشار الناظم بقوله:

لَوْ حَدَّثَتْ لِنَفْسِهَا الْأَكْوَانَ \* \* لَا جَمْعَ التَّسَاوِي وَالرُّجْحَانُ  
وَذَا مَحَالٌ .....

معنى ذلك أن الحادث إذا حدث في الوقت المعين فالعقل لا يمنع استمرار عدمه، ولا يمنع صحة تقدمه على الوقت الذي وجد فيه بأوقات أو تأخره عنه بساعات، فاختصاصه بالوجود بدلاً عن العدم المُجَوِّز عليه، وبكونه في ذلك الوقت لا قبله ولا بعده يفتقر قطعاً إلى مُحدثٍ يخصه بما ذكر، ولو حدث بنفسه لاجتمع التساوي والرجحان، واجتماعهما محال؛ لأنهما متنافيان.

وبيان ذلك أن العالم يصح وجوده ويصح عدمه على السواء، فلو حدث بنفسه ولم يفتقر إلى محدث لزم أن يكون وجوده الذي فرض مساواته لعدمه راجحاً بلا سبب على عدمه الذي فرض أيضاً مساواته لوجوده وهو محال، فتعين أن يكون المرجح لوجوده على عدمه، ولكون وجوده في الوقت دون وقت آخر غيره هو الفاعل المختار جل وعلا.

### ثانياً: دليل حدوث العالم

قال الناظم رحمه الله:

.... وَحُدُوثُ الْعَالَمِ \* \* مِنْ حَدَثِ الْأَعْرَاضِ مَعَ تَلَازُمٍ

دليل حدوث العالم ملازمته للأعراض الحادثة، فإن أجرام العالم يستحيل انفكاكها عن الأعراض كالحركة والسكون بالمشاهدة، وهذه الأعراض حادثة بدليل مشاهدة تغيرها؛ فلو كانت قديمة لزم أن لا تنعدم؛ لأن ما ثبت قدمه استحالة عدمه، وإذا ثبت حدوثها واستحال وجودها في الأزل لزم حدوث الأجرام واستحال وجودها في الأزل قطعاً لاستحالة انفكاكها عن الأعراض؛ إذ حدوث أحد المتلازمين يستلزم حدوث الآخر ضرورة.

من فوائد الدرس تدريب طالب العلم على الاستدلال العقلي على القضايا العقدية لتقريرها ورد الشبه عنها والاستدلال بالمصنوع على الصانع، وهو منهج القرآن الكريم

في دعوته إلى النظر في المصنوعات للاستدلال بها على عظمة الصانع جل وعلا، فمثلا جسد الإنسان فيه أكثر من ستمائة وثمانين من العضلات، وفيه ملايين الخلايا وغير ذلك كثير، فصدق الله العظيم إذ قال: ﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾ [الذاريات: 21].

### التقويم

- 1- أبني دليلا عقليا على وجود الله تعالى.
- 2- تأمل الآية الكريمة: ﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾، وأستخرج منها أدلة على وجود الله تعالى.

- 3- ماذا يلزم من فرض حدوث الأكوان لنفسها؟

### الاستثمار

قال ابن جزي رحمه الله: «إذ لا بد لكل فعل من فاعل، فجميع الموجودات من الأرض والسموات والحيوانات والجمادات من الجبال والبحار والأنهار والأشجار والثمار والأزهار والرياح والسحاب والأمطار والشمس والقمر والنجوم واختلاف الليل والنهار وكل صغير وكبير فيه آثار الصنعة ولطائف الحكمة والتدبير، ففي كل شيء دليل قاطع وبرهان ساطع على وجود الصانع وهو الله رب العالمين وخالق الخلق أجمعين الملك الحق المبين الذي احتجب عن الأبصار بكبريائه وعلو شأنه وظهر للبصائر بقوة سلطانه ووضوح برهانه، فما أعظم برهان الله، وما أكثر الدلائل على الله ﴿أَيُّ اللَّهِ شَاقِبَ أَهْرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ وحسبك الفطرة التي فطر الناس عليها وما يوجد في النفوس ضرورة من افتقار العبودية ومعرفة الربوبية ﴿وَلَيْسَ سَأَلْتُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَيَقُولَنَّ اللَّهُ﴾»

[القوانين الفقهية: 9/1]



أقرأ النص جيدا ثم أنجز ما يأتي:

- 1- ما الأدلة التي ساقها ابن جزي رحمه الله في النص للدلالة على الله عز جلاله.
- 2- أستخرج أسماء الله تعالى وصفاته من النص معززا ذلك بشواهد كونية ونصوص شرعية.
- 3- أستثمر مهارتي في توسيع فكرة لأتوسع في قول المصنف رحمه الله: «وكل صغير وكبير فيه آثار الصنعة ولطائف الحكمة والتدبير».
- 4- أبين ما توجبه عظمة الله تعالى من آثار في تقوية الإيمان والتخلق بحسن الأدب مع الله تعالى وخلقه.

### الإعداد القبلي

أحفظ النصاب المقرر للدرس القادم وأبحث عن أدلة اتصافه تعالى بالقدم والبقاء والمخالفة للحوادث.

أهداف الدرس

- 1 - أن أتعرف دليل وجوب اتصافه تعالى بالقدم والبقاء والمخالفة للحوادث.
- 2 - أن أدرك العلاقة بين هذه الصفات.
- 3 - أن أستحضر عظمة الخالق في سلوكي.

تمهيد

دلت آيات قرآنية وأحاديث نبوية على أنه سبحانه أول آخر، قديم باق، مخالف لخلقه في ذاته وفي صفاته وفي أفعاله لا مثل له ولا نظير ولا شبيه، كما دلت على ذلك دلائل عقلية كثيرة.

فما دليل وجوب اتصافه تعالى بالقدم والبقاء؟ وما دليل اتصافه تعالى بالمخالفة للحوادث؟

المتن

قال ابن عاشر رحمه الله:

لَوْ لَمْ يَكُ الْقِدَمُ وَصْفُهُ لَزِمَ \* \* \* حُدُوثُهُ دَوْرٌ تَسْلُسُلٌ حُتِمَ  
لَوْ أَمَكْنَ الْفَنَاءُ لَأَنْتَفَى الْقِدَمُ \* \* \* لَوْ مَآثِلَ الْخُلُقِ حُدُوثُهُ انْحَتَمَ

الفهم

الشرح:

استخلاص المضامين:

- دور:** توقف الشيء على ما يتوقف عليه إلى ما له نهاية.
- 1 - أستخرج من المتن دليل وجوب قدمه تعالى وبقائه.

**تسلسل:** توقف اللاحق على السابق له  
والسابق على سابقه إلى ما لا نهاية.

**انحتم:** وجب.

### التحليل

اشتمل الدرس على المحاور الآتية:

**أولاً: دليل وجوب قدمه تعالى**

قال الناظم رحمه الله:

لَوْ لَمْ يَكِ الْقِدَمُ وَصْفُهُ لَزِمَ \* \* حُدُوثُهُ دَوْرٌ تَسْلُسُلٌ حُتِمَ

من الصفات الواجبة في حق الله تعالى القدم (الأول) وقد ثبت بالنقل والعقل؛ فمن النقل قوله عز وجل: ﴿قَوْلَ الْآخِرِ وَالْأَوَّلِ﴾ [الحديد: 3] ومن العقل ما ذكر الناظم أنه: لو لم يكن تعالى قديماً لكان حادثاً؛ لوجوب انحصار كل موجود في القدم والحدوث، فمهما انتفى أحدهما تعين الآخر، والحدوث على مولانا عز وجل مستحيل، ويلزم أيضاً في هذا المحدث ما لزم في الذي قبله من الافتقار إلى محدث آخر وهكذا، فإن انتهى العدد وانحصر لزوم الدور، فيلزم أن يكون الأول الذي انتهى إليه العدد إنما أوجده بعض من بعده ممن تأخر وجوده عنه، فيكون سابقاً عليه في الوجود متأخراً عنه، وذلك لا يعقل، وإن لم ينته العدد بل تسلسل إلى غير أولٍ لزم وجود ما لا نهاية له عدداً، وذلك لا يعقل إذ ما لا نهاية له من الأعداد كأنفاس أهل الجنة وأزمنتهم ونعيمهم مثلاً لا يسعه إلا المستقبل؛ بأن يوجد فيه شيئاً بعد شيء أبداً، وأما أن يوجد في الحال والماضي فلا يعقل.

وكما يجب وصف ذاته العلية بالقدم فكذا صفاته السنية، قال في شرح الكبرى: لو كان الشيء من صفاته تعالى حادثاً لزم أن لا يعرَى عنه أو عن ضده الحادث لِمَا عرفت من أن القابل للشيء لا يخلو عنه أو عن ضده، وما لا يعرَى عن الحوادث لا يسبقها، وما لا يسبقها كان حادثاً مثلها.

## ثانياً: دليل وجوب بقاءه تعالى

قال الناظم رحمه الله:

لَوْ أَمَكْنَ الْفَنَاءُ لَأَنْتَفَى الْقَدَمُ \* \* \* .....

من الصفات الواجبة في حق الله تعالى البقاء (الآخر) وقد ثبت بالنقل والعقل؛ فمن النقل قوله تعالى: ﴿قَوْلَ الْأَوَّلِ وَالْآخِرِ﴾ [الحديد: 3] ومن العقل ما ذكر الناظم أنه: لو أمكن أن يلحقه الفناء لانتفى عنه القدم، وانتفاء القدم عنه تعالى مستحيل، فإمكان الفناء محال أيضاً، بل هو تعالى الباقي الذي لا يفنى، قال الله تعالى: ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَارٍ ۝ وَيَبْقَىٰ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ۝﴾ [الرحمن: 24-25] وقال سبحانه: ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾ [القصاص: 88].

وتوضيح ذلك أنه لو جاز أن يلحقه العدم - تعالى عن ذلك - لكان وجوده جائزاً لا واجباً لصدق حقيقة الجائز حينئذ على ذاته تعالى، وهو ما يصح وجوده وعدمه، وهو تقدير فاسد يستلزم صحة الوجود والعدم للذات فيكون جائز الوجود، وقد تقدم الحديث عن وجوب وجوده تعالى ودليل ذلك.

## ثالثاً: دليل مخالفته تعالى للحوادث

قال الناظم رحمه الله:

لَوْ مَآثَلَ الْخَلْقَ حُدُوثُهُ انْحَتَمَ \* \* \* .....

من الصفات الواجبة في حق الله تعالى مخالفته للحوادث، وقد ثبتت بالنقل والعقل؛ فمن النقل قوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾ [الشورى: 11] ومن العقل ما ذكر الناظم أنه: لو مآثل خلقه لتحتم حدوثه، وحدوثه تعالى محال لما سبق من وجوب قدمه تعالى، فمماثلته لخلقه مستحيلة، وبيان ذلك أن كل مثلين لا بد أن يجب لأحدهما ما يجب للآخر ويستحيل عليه ما استحال على الآخر، ويجوز له ما جاز عليه، وقد ثبت بالبرهان القاطع أن كل ما سوى مولانا جل وعز يجب له الحدوث، فلو مآثل شيئاً مما سواه لوجب له تعالى من الحدوث ما وجب لذلك الشيء وذلك باطل.



## التقويم

- 1- أبني دليلاً عقلياً على قدمه تعالى وبقائه.
- 2- ما دليل استلزام مماثلة الحوادث للحدوث؟
- 3- أوضح أثر الاستدلال العقلي في العقيدة.

## الاستثمار

قال الإمام القرطبي رحمه الله: «والذي يعتقد في هذا الباب أن الله جل اسمه في عظمته وكبريائه وملكوته وحسنه أسمائه وعلي صفاته، لا يشبه شيئاً من مخلوقاته ولا يشبه به، وجاء مما أطلقه الشرع على الخالق والمخلوق فلا تشابه بينهما في المعنى الحقيقي؛ إذ صفات القديم جل وعز بخلاف صفات المخلوق؛ إذ صفاتهم لا تتفك عن الأغراض والأعراض، وهو تعالى منزّه عن ذلك؛ بل لم يزل بأسمائه وبصفاته على ما بيناه في: «كتاب الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى»، وكفى في هذا قوله الحق: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾ [الشورى: 11]» [الجامع لأحكام القرآن 8/16].

أتأمل هذا النص وأجيب عن الآتي:

- 1- ما الذي يجب اعتقاده في ذات الله تعالى وصفاته وأفعاله؟
- 2- أعرف بكتاب الأمد الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى.

## الإعداد القبلي

أحفظ النصاب المقرر للدرس القادم وأنجز الآتي:

- 1- أعد أدلة نقلية وعقلية على اتصافه تعالى بالغنى المطلق والوحدانية.
- 2- أرجع إلى كتب التفسير وأعد ملخصاً عن تفسير سورة الإخلاص.

أهداف الدرس

- 1 - أن أتعرف دليل وجوب اتصافه تعالى بالغنى المطلق وبالوحدانية.
- 2 - أن أدرك العلاقة بين هذه الصفات.
- 3 - أن أستحضر عظمة الخالق وغناه في حياتي.

تمهيد

دلت آيات قرآنية وأحاديث نبوية من الوحي المسطور وآيات كونية من الوحي المنظور المنصوب في الأنفس والآفاق على أن الله سبحانه متصف بجميع صفات الكمال، ومنها الغنى المطلق والوحدانية.

فما الأدلة على وجوب اتصافه تعالى بالغنى المطلق والوحدانية؟ وما أثر هذه الصفات في حياة المسلم؟

المتن

قال ابن عاشر رحمه الله:

لَوْ لَمْ يَجِبْ وَصْفُ الْغِنَى لَهُ افْتَقَرَ \* \* لَوْ لَمْ يَكُنْ بِوَاحِدٍ لَمَّا قَدَّرَ

## الفهم

### استخلاص المضامين:

- 1 - أستخرج من المتن دليل وجوب اتصافه تعالى بالغنى المطلق.
- 2 - أستخلص من المتن دليل وجوب اتصافه تعالى بالوحدانية.

### الشرح:

**افتقر:** احتاج.  
**لما قدر:** لم يكن قادراً.

## التحليل

اشتمل الدرس على ما يأتي:

### أولاً: دليل وجوب اتصافه تعالى بالغنى المطلق

قال المصنف رحمه الله: «لو لم يجب وصف الغنى له افتقر» سبق أن مما يجب اعتقاده أن الله سبحانه وتعالى غني غني مطلقاً؛ وقد دل النقل والعقل على وجوب اتصافه سبحانه بالغنى المطلق عن كل ما سواه؛ فمن النقل آيات قرآنية وصف ربنا فيها نفسه بالغنى المطلق، ومنها قول الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ [5] [العنكبوت: 5]، وقوله سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ [15] [فاطر: 15].

وأما من العقل فذكر المصنف أنه: لو لم يجب وصفه تعالى بالغنى المطلق لكان مفتقراً إلى ما سواه، لكن افتقاره تعالى محال؛ فانتفاء وجوب الغنى عنه تعالى محال أيضاً، بل هو تعالى الغني عن كل ما سواه المفتقر إليه كل ما عداه، وبيان ذلك أنه قد تقدم أن قيامه تعالى بنفسه عبارة عن استغنائه جل وعلا عن كل ما سواه من محل أو مخصص.

أما برهان استغنائه تعالى عن المحل؛ أي عن ذات يقوم بها فهو أنه لو احتاج إلى ذات أخرى يقوم بها لزم أن يكون صفة لتلك الذات؛ إذ لا يقوم بالذات إلا صفاتها، ومولانا جل وعز يستحيل أن يكون صفة حتى يحتاج إلى محل يقوم به؛ إذ لو كان صفة للزم أن لا يتصف بصفات المعاني ولا بالصفات المعنوية، ومولانا جل وعز قام البرهان القاطع على وجوب اتصافه بصفات المعاني والمعنوية فيلزم أن يكون ذاتاً موصوفاً بالصفات، وليس هو في نفسه صفةً لغيره، وأما برهان وجوب استغنائه تعالى عن المخصص؛ أي الفاعل فهو أنه لو احتاج إلى الفاعل لكان حادثاً، وذلك محال للبرهان القاطع على وجوب قدمه تعالى وبقائه كما سبق بيان ذلك، فتبين بهذين البرهانين وجوب الغنى المطلق لمولانا جل وعز عن كل ماسواه، وذلك هو قيامه تعالى بنفسه.

### ثانياً: دليل وجوب اتصافه تعالى بالوحدانية

قال المصنف رحمه الله: «لَوْ لَمْ يَكُنْ بِوَاحِدٍ لَمَّا قَدَرُ» مما يجب اعتقاده أن الله تعالى واحد في ذاته وفي صفاته وفي أفعاله، وقد دل النقل والعقل على ذلك؛ فمن النقل قول الله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ [الإخلاص: 1] وقوله سبحانه: ﴿وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ إِلَّا هُوَ﴾ [النحل: 51] وقوله عز وجل: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلَ اللَّهِ إِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ لَبَسَدَتَا﴾ [الأنبياء: 22].

وأما العقل فلو لم يكن الإله واحداً بل متعدداً بأن كان معه في الوجود إله أو أكثر لما قدر على إيجاد أي ممكن أو إعدامه بل يكون عاجزاً، والعجز عليه تعالى محال فكونه غير واحد محال. ومنافاة الوحدانية خمسة أقسام هي:

- **الأول كون ذاته مركبة من أجزاء**، ودليل استحالتها أن أوصاف الإلهية إما أن تقوم بكل جزء أو بالمجموع أو ببعض، والأقسام كلها مستلزمة للعجز وهو مستحيل في حق الإله.



- **الثاني أن يكون لها نظير يماثلها**، ودليل استحالته أن النظر إما أن يخالف في الإرادة تضاداً أو يوافق؛ فإن خالف فإما أن تنفذ الإرادتان أم لا فإن نفذتا لزم اجتماع متنافيين وهو لا يعقل وإن تعطلت الإرادتان معاً أو إحداهما يلزم منه عجزهما للمماثلة، وإن خالف النظر فإن الإرادتين قد تتوجهان إلى ما لا يقبل الانقسام فلا يمكن أن تنفذ فيه إلا إرادة واحدة وحينئذ فإما أن تنفذ إرادة أحدهما أولاً فإن نفذت لزم عجز من لم تنفذ إرادته ويلزم منه عجز الآخر للمماثلة وإن لم تنفذ فيه لزم عجزهما.

- **الثالث تعدد صفة من صفاته تعالى** مع قيامها بذاتها العليا، ودليل استحالته أن يقال: لو كانت صفاته متعددة لم يخل إما إن تتعدد بحسب تعدد متعلقاتها التي قام بها البرهان على أنها غير متناهية، وإما أن تختص بعدد متناه ويلزم على الأول وجود صفات لا نهاية لها عدداً وهو محال؛ إذ كل ما يدخل تحت الوجود فلا بد من صحة تمييزه وتمييز ما لا يتناهى محال فوجود ما لا يتناهى محال ولا يلزم على الثاني وهو اختصاصها بعدم متناه افتقارها إلى مخصص يخصصها بعدد دون آخر إذ لا رجحان لبعض الأعداد على بعض وذلك يستلزم حدوثها.

- **الرابع تعددها مع قيامها بذات أخرى**، ودليل استحالته وجود نظير لذاته تعالى يماثلها، وذلك محال كما سبق.

- **الخامس أن يكون معه في الوجود** مؤثر في فعل من الأفعال وهو عدم وحدانية الأفعال، ودليل استحالته أنه لو صح أن يكون لغير المولى تأثير لوجب أن يكون ذلك الأثر مقدوراً له تعالى لعموم قدرته، وحينئذ إما أن يحصل اتفاق أو اختلاف، ويأتي ما سبق، فإن كان المؤثر غير المولى سبحانه لزم عجزه، ويلزم عجز المؤثر لتساويهما.

## التقويم

- ## الاستثمار

أقرأ الآيات بتدبر وأبحث في كتب التفسير عن:

- ## الإعداد القبلي

أحفظ النصاب المقرر للدرس القادم وأنجز الآتي:

- 82

أهداف الدرس

- 1 - أن أتعرف دليل وجوب اتصافه تعالى بالحياة والإرادة والعلم والقدرة.
- 2 - أن أدرك العلاقة بين هذه الصفات.
- 3 - أن أتمثل مقتضى الإيمان بهذه الصفات في سلوكي.

تمهيد

قامت أدلة منصوبة في الأنفس والآفاق على أن الله سبحانه متصف بجميع صفات الكمال ومنها الحياة والإرادة والعلم والقدرة، كما دلت عليها الحجج العقلية القاطعة. فما دليل وجوب اتصافه تعالى بالحياة والإرادة والعلم والقدرة؟ وما أثر هذه الصفات في حياة المسلم؟

المتن

قال ابن عاشر رحمه الله:

لَوْ لَمْ يَكُنْ حَيًّا مُرِيدًا عَالِمًا \* \* وَقَادِرًا لَمَّا رَأَيْتَ عَالِمًا  
وَالْتَّالِ فِي السَّتِّ الْقَضَايَا بَاطِلٌ \* \* قَطْعًا مُقَدَّمٌ إِذَا مُمَاطِلٌ

## الفهم

### الشرح:

**عَالَمًا:** كل ما سوى الله تعالى من المخلوقات.

**وَالتَّالِي:** التالي هو الجزء الثاني في المقدمة الشرطية عند المناطق

**مُقَدَّم:** المقدم هو الجزء الأول في المقدمة الشرطية عند المناطق

### استخلاص المضامين:

1 - أستخرج من المتن دليل وجوب اتصافه

تعالى بالحياة والإرادة والعلم والقدرة.

2 - أستخلص من المتن وجه دلالة المصنوع

على الصانع جل وعلا.

## التحليل

اشتمل الدرس على ما يأتي:

### أولاً: الدليل النقلى على وجوب اتصافه تعالى بالحياة والإرادة والعلم والقدرة

سبق أن من الصفات الواجبة في حق الله تعالى الحياة والإرادة والعلم والقدرة، وقد

ثبت اتصافه تعالى بهذه الصفات بالنقل في آيات قرآنية عديدة؛ منها في وصفه سبحانه

وتعالى نفسه بالحياة قوله تعالى: ﴿هُوَ الْحَيُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ قَاطِعُ لَمَمٍ فَخْلَصِيرٌ لَّهُ

الَّذِي رَحِمَهُ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ [غافر: 65]، وقوله سبحانه: ﴿وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ لَا يَمُوتُ﴾

[الفرقان: 58]، وفي وصفه سبحانه وتعالى نفسه بالإرادة قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا

أَرَادَ شَيْئًا أَن يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ [يس: 81] وقوله عز وجل: ﴿فَقَالَ لِمَ يُرِيدُ﴾ [هود: 107]

[هود: 107] وفي وصفه سبحانه وتعالى نفسه بالعلم قوله تعالى: ﴿يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ

وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُسْرُونَ وَمَا تَعْلَنُونَ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ [التغابن: 4]، وفي

وصفه سبحانه وتعالى نفسه بالقدرة قوله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ

السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَغْتَرْ بِخَلْقِهِمْ بِغَدْرِ عَلَى أَن يُخْجِرَ الْمُؤْتِرَ بَلَى إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

قَدِيرٌ﴾ [الأحقاف: 32].



ثانياً: الدليل العقلي على وجوب اتصافه تعالى بالحياة والإرادة والعلم والقدرة

قال المصنف رحمه الله:

لَوْ لَمْ يَكُنْ حَيًّا مُرِيدًا عَالِمًا \* \* وَقَادِرًا لَمَّا رَأَيْتَ عَالِمًا

ثبت اتصافه تعالى بالحياة والإرادة والعلم والقدرة بالدليل العقلي القاطع لكل شبهة، ومن ذلك ما ذكر الناظم رحمه الله: أنه لو لم يكن تعالى موصوفاً بهذه الصفات لما رأيت عالماً - بفتح اللام وهو ما سوى الله تعالى - والعالم موجود مرئي، فهو تعالى موصوف بما ذكر؛ فتأثير القدرة الأزلية موقوف على إرادته تعالى لذلك الأثر، وإرادته تعالى لذلك الأثر موقوفة على العلم به، والاتصاف بالقدرة والإرادة والعلم موقوف على الاتصاف بالحياة؛ إذ هي شرط فيها ووجود المشروط بدون شرطه مستحيل.

قال الناظم رحمه الله:

وَالْتَّالِ فِي السُّتِّ الْقَضَايَا بَاطِلٌ \* \* قَطْعاً مُقَدِّمٌ إِذَا مُمَاطِلٌ

معناه أن التالي من القضايا الشرطية الست المتقدمة في الاستدلال للصفات الواجبة في حق الله تعالى باطل، فالمقدم منها مثله في البطلان؛ لأن رفع التالي يستلزم رفع المقدم في القضية الشرطية المتصلة كما هو مقرر في علم المنطق.

### التقويم

- 1- أذكر أدلة عقلية ونقلية على إرادته تعالى وقدرته.
- 2- أبرز العلاقة بين الصفات الأربع الواردة في الدرس.
- 3- أوضح أثر العقل في ترسيخ العقيدة.

## الاستثمار

- قال الله عز وجل: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ صَرَائِقٍ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَافِلِينَ ﴿١٧﴾ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِفَدْرٍ فَأَسْكَنْتَهُ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَى دَهَابٍ بِهِ لَافِدُونَ ﴿١٨﴾﴾

[المؤمنون: 17 - 18]

- وقال الله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّعَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٣٦﴾﴾ [الروم: 37].

- وقال الله جل جلاله: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِمَّنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُفُثَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْثَى وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِ وَمَا يُعَمِّرُ مِنْ شَيْءٍ وَلَا يَمُوتُ إِلَّا بِإِذْنِهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾ [فاطر: 11].

أقرأ الآيات بتدبر، وأستخرج منها مظاهر قدرته تعالى وإرادته وعلمه مستعينا بالجدول الآتي:

مظاهر القدرة	مظاهر الإرادة	مظاهر العلم

## الإعداد القبلي

أحفظ النصاب المقرر للدرس القادم وأنجز الآتي:

- 1- أستحضر الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في اتصافه تعالى بالسمع والبصر والكلام.
- 2- أبين ما تقتضيه هذه الصفات وما توجبه من آثار العبودية في حياتي.

أهداف الدرس

- 1 - أن أتعرف دليل وجوب اتصافه تعالى بالسمع والبصر والكلام.
- 2 - أن أدرك العلاقة بين هذه الصفات.
- 3 - أن أتخلق بمقتضى الإيمان بهذه الصفات في سلوكي.

تمهيد

عن أبي موسى رضي الله عنه قال: كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم في سفر فكنا إذا علونا كبرنا فقال: «اربعوا على أنفسكم فإنكم لا تدعون أصم ولا غائبا ولكن تدعون سميعا بصيرا قريبا» [صحيح البخاري كتاب التوحيد باب قول الله تعالى: ﴿وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾]

فما وجه دلالة الحديث على اتصافه تعالى بالسمع والبصر؟ وما نوع الأدلة التي ثبت بها السمع والبصر والكلام؟ وما أثر هذه الصفات في حياة المسلم؟

المتن

قال ابن عاشر رحمه الله:

وَالسَّمْعُ وَالْبَصَرُ وَالْكَلَامُ \* \* \* بِالنَّقْلِ مَعَ كَمَالِهِ تُرَامُ  
لَوْ اسْتَحَالَ مُمَكِّنٌ أَوْ وَجَبَا \* \* \* قَلْبَ الْحَقَائِقِ لُزُومًا أَوْ جَبَا

الفهم

الشرح:

استخلاص المضامين:

- 1 - أستخرج من المتن دليل وجوب اتصافه تعالى بالسمع والبصر والكلام.

ترام: تدرك وتقصد.

**استحال:** صار محالاً.

**ممكن:** جائز عقلاً.

**قلب الحقائق:** جعل الممكن واجباً أو مستحيلاً،  
والواجب أو المستحيل ممكناً.

**2 -** أستخلص من المتن دليل ما يجوز  
في حقه تعالى.

### التحليل

اشتمل الدرس على ما يأتي:

**أولاً: دليل وجوب اتصافه تعالى بالسمع والبصر والكلام**

**قال الناظم رحمه الله:**

وَالسَّمْعُ وَالْبَصَرُ وَالْكَلَامُ \* \* \* بِالنَّقْلِ مَعَ كَمَالِهِ ثَرَامُ

سبق أن من الصفات الواجبة في حق الله تعالى السمع والبصر والكلام، ولوجوب اتصافه تعالى بالسمع والبصر والكلام دليلان: شرعيٌ ويقال فيه: نقلي وسمعي، وعقلي هو كماله تعالى وتنزهه عن النقائص؛ فمن النقل والسمع آيات قرآنية عديدة وأحاديث نبوية؛ منها في وصفه سبحانه وتعالى نفسه بالسمع والبصر قوله تعالى- في مجادلة خولة بنت ثعلبة رضي الله عنها للنبي صلى الله عليه وسلم في شأن زوجها أوس بن الصامت رضي الله عنه: ﴿فَدَسَمَعَ اللَّهُ قَوْلَ النَّبِيِّ فَنَجَلِدُ لَهَا زَوْجَهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَخَاوُرُكُمْ إِلَى اللَّهِ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ [المجادلة: 1]، وقوله تعالى لموسى وهارون: ﴿لَا تَخَافَا إِنِّي مَعَكُمْ أَسْمَعُ وَأَرَى﴾ [طه: 45] وقوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى: 9] وقوله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الْخَيْرِ قَوْفَهُمْ صَابِقًا وَيَقْبِضُوا مِمَّا يُمْسِكُهُمْ إِلَّا الرَّحْمَةُ إِنَّهُ يَتَكَلَّمُ بِصَوْتٍ﴾ [الملك: 20].

ومن السنة ما جاء في صحيح البخاري عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم في سفر فكنا إذا علونا كبرنا فقال: «اربعوا



على أنفسكم فإنكم لا تدعون أصم ولا غائبا، ولكن تدعون سميعا بصيرا قريبا» [صحيح البخاري كتاب التوحيد باب قول الله تعالى: ﴿وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾].

وقد وصف ربنا سبحانه وتعالى نفسه بالكلام فقال الله تعالى: ﴿وَإِذَا أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلِمَ اللَّهِ﴾ [التوبة: 6]، وقال الله سبحانه: ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ [النساء: 163] ووصفه بذلك نبيه صلى الله عليه وسلم فقال: «مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا سَيَكَلِّمُهُ رَبُّهُ لَيْسَ بَيْنَهُ وَبَيْنَهُ تُرْجُمَانٌ وَلَا حِجَابٌ يَحْجُبُهُ» [صحيح البخاري باب قول الله تعالى: ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاصِرَةٌ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاطِرَةٌ﴾].

وأما الدليل العقلي القاطع على كماله تعالى فهو: أن نفي هذه الصفات يدل على اتصافه تعالى بضعدها، وهي نقائص، والنقص عليه تعالى محال، فما أدى إلى المحال محال. وذلك قول الناظم رحمه الله: «مَعَ كَمَالِهِ تُرَامُ»

### ثانياً: دليل ما يجوز في حقه تعالى

قال الناظم رحمه الله:

لَوْ اسْتَحَالَ مُمَكِّنٌ أَوْ وَجَبَا \* \* \* قَلْبَ الْحَقَائِقِ لُزُوماً أَوْجَبَا

سبق أنه يجوز في حقه فعل الممكنات بأسرها وتركها في العدمات؛ فمذهب الأشاعرة أهل السنة أنه لا يجب عليه تعالى شيء، قال الله سبحانه: ﴿لَا يَسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ﴾ [الأنبياء: 23] وقال عز وجل: ﴿وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [القصص: 68] وقد ذكر الناظم رحمه الله في هذا البيت دليل ما يجوز في حقه تعالى فأخبر أنه: لو وجب عقلاً عليه تعالى فعل ممكن، أو استحالة عقلاً فعله لزم قلب الحقائق، وذلك محال عقلاً؛ إذ حقيقة الممكن مغايرة لحقيقة الواجب والمستحيل كما مر بيانه في أقسام الحكم العقلي. ويدخل في ذلك البعث للرسل عليهم الصلاة والسلام، وفعل الصلاح والأصلح، وإثابته تعالى المطيع في دار النعيم، ورؤيته جل وعلا في الآخرة على ما يليق به تبارك

وتعالى من غير وجهة ولا جرمية ولا تحيز، فمذهب أهل السنة الأشاعرة جوازها في حقه تعالى ولا يجب عليه منها شيء.

**من مقاصد الدرس** إبراز تكامل العقل والنقل في إثبات قضايا العقيدة، وذلك منهج القرآن الكريم الداعي إلى النظر والتفكير والتعقل والتدبر في الآيات المسطورة المتمثلة في الوحي المسطور والآيات الكونية المتمثلة في الوحي المنظور الدال على السميع البصير المتكلم سبحانه.

### التقويم

- 1- أذكر أدلة عقلية ونقلية على سماعه وبصره وكلامه سبحانه.
- 2- أبرز العلاقة بين السمع والبصر وتعلقهما.
- 3- أوضح دلالة لفظ: «سميع وبصير» صرفياً ودلالة ذلك عقدياً.

### الاستثمار

قال الله جل جلاله: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا أَلِفًا مَلَّتْ إِلَى أَفْعَلًا وَإِنْ أَحْكَمْتُمْ  
بَيِّنَاتٍ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿57﴾

[النساء: 57]

اقرأ الآية بتدبر وأعد ملخصاً عن أثر مراقبته تعالى في حفظ الأمانات.

### الإعداد القبلي

أحفظ النصاب المقرر للدرس القادم وأنجز الآتي:

- 1- أبحث عن دليل صدق الرسل وأمانتهم وتبليغهم للرسالة.
- 2- أبحث عن صفات أخرى تجب في حق الرسل عليهم السلام.

أهداف الدرس

- 1- أن أتعرف ما يجب وما يستحيل وما يجوز في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام.
- 2- أن أتبين البراهين على صفات الرسل.
- 3- أن أدرك آثار معرفة هذه الصفات.

تمهيد

تقررّ عند علمائنا الأشاعرة أن أول واجب على المكلف أن يعرف ما يجب في حق الله تعالى وما يستحيل وما يجوز، وأن يعرف ما يجب وما يستحيل وما يجوز في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام.

فما الواجب في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام؟ وما المحال في حقهم؟ وما الجائز في حقهم؟ وما برهان ذلك؟

المتن

قال ابن عاشر رحمه الله:

يَجِبُ لِلرُّسُلِ الْكِرَامِ الصُّدُقُ \* \* \* أَمَانَةٌ تَبْلِيغُهُمْ يَحِقُّ  
مُحَالُ الْكَذِبِ وَالْمَنْهِي \* \* \* كَعَدَمِ التَّبْلِيغِ يَا ذَكِي  
يَجُوزُ فِي حَقِّهِمْ كُلُّ عَرَضٍ \* \* \* لَيْسَ مُؤَدِّيًّا لِنَقْصٍ كَالْمَرَضِ  
لَوْ لَمْ يَكُونُوا صَادِقِينَ لِلزِّمِّ \* \* \* أَنْ يَكْذِبَ إِلَهُ فِي تَصَدِيقِهِمْ  
إِذْ مُعْجَزَاتُهُمْ كَقَوْلِهِ وَبَرَّ \* \* \* صَدَقَ هَذَا الْعَبْدُ فِي كُلِّ خَبَرٍ

## الفهم

**الشرح:**

**استخلاص المضامين:**

أُستخرج من المتن ما يجب، وما يستحيل، وما يجوز في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام.

**الصدق:** مطابقة الكلام للواقع.

**العرض:** ما لا يقوم بنفسه ولا يوجد إلا في محلّ يقوم به كحُمْرة الخَجَل وصُفْرة الوجَل.

## التحليل

**أولاً: ما يجب، وما يستحيل، وما يجوز في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام**

**1 - ما يجب في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام:**

**قال الناظم رحمه الله:**

يَجِبُ لِلرُّسُلِ الْكِرَامِ الصُّدُقُ \* \* أَمَانَةٌ تَبْلِيغُهُمْ يَحِقُّ

الرُّسُل جمع رسول بوزن فَعول مشتق من الرسالة. والرسالة: هي سفارة العبد بين الله تعالى وبين ذوي الألباب من خليقته، يُزيح بها عِلَلهم فيما قَصُرَتْ عنه عقولهم من مصالح الدنيا والآخرة. [شرح العقائد النسفية لسعد الدين التفتازاني، ص: 160]

والرسول: هو إنسان ذكر حُرّ أوحى الله إليه بشرع وأمره بتبليغه. وممّا يجب في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام حسبما ذكره الناظم في هذا البيت ما يأتي:

**أ- الصدق** في كل ما يبلغون عن المولى تبارك وتعالى؛ بأن لا يكون خبرهم في ذلك إلا مطابقاً لما في نفس الأمر، ولا يقع منهم الكذب في شيء من ذلك لاعتماداً ولا سهواً إجماعاً عند المحققين. وقد أوصانا ربنا باتباع الأنبياء والرسل فقال سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّالِحِينَ﴾ [التوبة: 119] قال الإمام القرطبي



رحمه الله: «وَاخْتَلَفَ فِي الْمُرَادِ هُنَا بِالْمُؤْمِنِينَ وَالصَّادِقِينَ عَلَى أَقْوَالٍ، قِيلَ: هُمُ الْأَنْبِيَاءُ؛ أَيْ كُونُوا مَعَهُم بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ فِي الْجَنَّةِ. [الجامع لأحكام القرآن 8/ 288].

**ب- الأمانة:** وهي حفظ جميع الجوارح الظاهرة والباطنة من التلبس بمنهية عنه نهى تحريم أو كراهة، ويسمى صاحبها أميناً؛ للأمن في جهته من المخالفة لما حُدَّ له وأوصي به. وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم: «أَلَا تَأْمَنُونِي وَأَنَا أَمِينٌ مَنْ فِي السَّمَاءِ يَأْتِينِي خَبْرُ السَّمَاءِ صَبَاحًا وَمَسَاءً» [صحيح البخاري باب بعث علي بن أبي طالب...].

### ج- تبليغ كل ما أمرهم الله سبحانه بتبليغه:

اتفقت الأمة على أن الرسل معصومون في تحمل الرسالة، فقد بلغوا كل ما أمروا بتبليغه ولم يتركوا شيئاً منه لا نسياناً ولا عمداً، فلم ينس الرسل شيئاً مما أوحى إليهم من عند ربهم إلا ما أراد الله نسخه قال تعالى عن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم: ﴿سَنُفَرِّدُكَ فَلَا تَنْسِيَ ۖ﴾ [6-7] وقد بلغوا ما أوحاه الله إليهم حتى ولو عتاباً نزل في حقهم، قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ۚ﴾ [المائدة: 67] وقال تعالى: ﴿وَنَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ ۚ﴾ [الأحزاب: 37] قالت عائشة رضي الله عنها: لو كان النبي صلى الله عليه وسلم كاتماً شيئاً من الوحي لكتم هذه الآية. [الجامع لأحكام القرآن 14/ 189].

### ثانياً: ما يستحيل في حقهم عليهم الصلاة والسلام

قال الناظم رحمه الله:

مُحَالُّ الْكَذِبِ وَالْمَنْهِي \* كَعَدَمِ التَّبْلِيغِ يَا ذَكِي

ذكر الناظم في هذا البيت ما يستحيل في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام، وهو أزداد الصفات السابقة وهي:

**1 - الكذب** الذي هو عدم مطابقة الخبر لما في نفس الأمر، فيستحيل وقوع الكذب منهم عليهم الصلاة والسلام لإخلاله بالصدق والأمانة الواجبة في حقهم عليهم الصلاة والسلام.

**2 - الخيانة** بفعل شيء مما نُهوا عنه نهي تحريم أو كراهة؛ لإخلالها بالأمانة الواجبة لهم عليهم الصلاة والسلام.

**3 - عدم التبليغ** وهو كتمان شيء مما أمروا بتبليغه للخلق.

**ثالثاً: ما يجوز في حقهم عليهم الصلاة والسلام**

**قال الناظم رحمه الله:**

يَجُوزُ فِي حَقِّهِمْ كُلُّ عَرَضٍ \* لَيْسَ مُؤَدِّياً لِنَقْصٍ كَالْمَرَضِ

يجوز في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام الأعراض البشرية التي لا تُتافي علو رتبهم كالمرض والفقر من الأعراض الدنيوية مع الغنى عنها بالله تعالى وكالأكل والشرب والنكاح والنسيان بعد التبليغ، أو فيما لم يؤمروا بتبليغه، والنوم إلا أنه تنام أعينهم ولا تنام قلوبهم.

**رابعاً: حقوق الرسل عليهم الصلاة والسلام**



## التقويم

- 1- أذكر الواجب والجائز في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام مع الاستدلال.
- 2- أبين ما يستحيل في الرسل عليهم الصلاة والسلام ودليل ذلك.
- 3- كيف أُرِدُّ على بعض الشبهات في دعوى كذب إبراهيم عليه السلام حين قال:  
﴿بَرَقَعْلَهُ، كَبِيرُ نَعْمَ قَلَمًا﴾ [الأنبياء: 36].

## الاستثمار

عقد الإمام القاضي عياض رحمه الله في كتاب الشفا بابا في عصمة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وسائر الأنبياء عليهم السلام.

أقوم بتعاون مع أصدقائي وتحت إشراف الأستاذ(ة) بتكوين مجموعات لإنجاز ما يأتي:

- 1- التعريف بالقاضي عياض رحمه الله.
- 2- تلخيص ما جاء في باب عصمة الأنبياء عليهم السلام من كتاب الشفا.
- 3- بيان ما تقتضيه عصمة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وسائر الأنبياء من مقام وحقوق.
- 4- صياغة خلاصة تركيبية لنتائج أعمال المجموعات ومناقشتها.

## الإعداد القبلي

أحفظ النصاب المقرر للدرس القادم وأبحث عن دلائل ما يجب وما يجوز وما يستحيل في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام.

أهداف الدرس

- 1 - أن أتعرف دليل ما يجب وما يستحيل في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام.
- 2 - أن أدرك آثار معرفة ما يجب في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام.

تمهيد

سبق أن علمت ما يجب من الصفات للرسل عليهم الصلاة والسلام، وما يجوز في حقهم، وما يستحيل. وذلك مما يلزم المكلف معرفته ثم الإيمان به إيماناً جازماً قاطعاً لا تردد فيه وقد قامت أدلة عقلية ووردت أدلة نقلية على صدق الرسل وأمانتهم وأنهم بلغوا ما أمروا بتبليغه.

فما هي هذه الأدلة على صدق الرسل وأمانتهم وأنهم بلغوا ما أمروا بتبليغه؟

المتن

قال ابن عاشر رحمه الله:

لَوْ لَمْ يَكُونُوا صَادِقِينَ لَلَزِمَ \* \* أَنْ يَكْذِبَ إِلَهُ فِي تَصْدِيقِهِمْ  
إِذْ مُعْجَزَاتُهُمْ كَقَوْلِهِ وَبَرَّ \* \* صَدَقَ هَذَا الْعَبْدُ فِي كُلِّ خَبَرٍ  
لَوْ انْتَقَى التَّبْلِغُ أَوْ خَانُوا حَتَمَ \* \* أَنْ يُقْلَبَ الْمَنْهِيُّ طَاعَةً لَهُمْ



## الفهم

الشرح:

استخلاص المضامين:

معجزاتهم: آيات صدقهم.

1 - أستخرج من المتن برهان صدق الرسل.

وبر: وصدق.

2 - أستخلص من المتن برهان أمانة الرسل وتبليغهم.

## التحليل

أولاً: دليل صدق الرسل عليهم الصلاة والسلام

قال ابن عاشر رحمه الله:

لَوْ لَمْ يَكُونُوا صَادِقِينَ لَلَزِمَ \* \* أَنْ يَكْذِبَ الْإِلَهُ فِي تَصْدِيقِهِمْ  
إِذْ مُعْجَزَاتُهُمْ كَقَوْلِهِ وَبَرَّ \* \* صَدَقَ هَذَا الْعَبْدُ فِي كُلِّ خَبَرٍ

تكلم الناظم في هذين البيتين على برهان صدق الرسل عليهم الصلاة والسلام فذكر أن دليل صدقهم هو: أن الله تعالى أيدهم بالمعجزات الباهرة والآيات البينات؛ لتكون دليل صدقهم في دعوى الرسالة يواجهون بها من يكذبهم من قومهم، وفي القرآن الكريم ذكر لعدد من المعجزات التي أيد الله بها الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، ولو كانوا كاذبين للزم أن يكون الله - تعالى عن ذلك علوا كبيرا - قد أقرهم على الكذب؛ لتنزل المعجزة منزلة قوله تعالى: صدق هذا العبد في كل ما أخبر به عني؛ إذ تصديق الكاذب كذب، والكذب عليه تعالى محال. ونفي التالي وهو كذب الإله - تعالى الله عن ذلك - يستلزم نفي المقدم وهو كونهم عليهم الصلاة والسلام غير صادقين. وقد سبق بيان ذلك في براهين ما يجب في حقه تعالى.

والمعجزة اسم فاعل مأخوذ من الإعجاز مصدر أعجز، وهي لفظ أطلق على الآية الدالة على صدق النبي وهي: أمر خارق للعادة مقارن لدعوى الرسالة متحدى به قبل وقوعه. ومعنى التحدي به: أن يقول: آية صدقي كذا فيقع ذلك.

## ثانياً: دليل تبليغ الرسل عليهم الصلاة والسلام

قال الناظم رحمه الله: «لَوْ انْتَفَى التَّبْلِيغُ» دليل تبليغ الرسل عليهم الصلاة والسلام هو أنه لو انتفى عنهم وصف التبليغ؛ بأن كتموا شيئاً مما أمرهم الله بتبليغه لصار الكتمان طاعةً في حقهم، فنكون نحن مأمورين بأن نقنّدي بهم في ذلك؛ لأن الله تعالى أمر بالاعتداء بهم في أقوالهم وأفعالهم، فنكتم نحن أيضاً بعض ما أوجب الله علينا تبليغه من العلم النافع لمن اضطر إليه، وهذا معنى انقلاب المنهي عنه الذي هو الكتمان طاعة لهم، وانقلاب المنهي طاعة محال فما أدى إليه وهو كتمانهم محال وقد توعّد الله تعالى من يكتُم الوحي فقال: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أَُولَٰئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّعْنُونَ ﴿١٥٨﴾﴾ [البقرة: 158].

وكيف يتصور وقوع ذلك منهم عليهم الصلاة والسلام ومولانا جل وعز يقول لسيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتِي﴾ [المائدة: 67]. قال الإمام القرطبي رحمه الله عند تفسير هذه الآية: «فَدَلَّتْ الْآيَةُ عَلَى رَدِّ قَوْل مَنْ قَالَ: إِنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَتَمَ شَيْئاً مِنْ أَمْرِ الدِّينِ تَقِيَّةً، وَعَلَى بُطْلَانِهِ، وَهُمْ الرَّافِضَةُ، وَدَلَّتْ عَلَى أَنَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَمْ يُسِرَّ إِلَى أَحَدٍ شَيْئاً مِنْ أَمْرِ الدِّينِ؛ لِأَنَّ الْمَعْنَى بَلِّغْ جَمِيعَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ ظَاهِراً، وَلَوْ لَا هَذَا مَا كَانَ فِي قَوْلِهِ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتِي﴾» فائدة.

قال ابن عباس: المعنى بَلِّغْ جَمِيعَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ، فَإِنْ كَتَمْتَ شَيْئاً مِنْهُ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ، وَهَذَا تَأْدِيبٌ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَتَأْدِيبٌ لِحَمَلَةِ الْعِلْمِ مِنْ أُمَّتِهِ أَلَّا يَكْتُمُوا شَيْئاً مِنْ أَمْرِ شَرِيعَتِهِ، وَقَدْ عَلِمَ اللَّهُ تَعَالَى مِنْ أَمْرِ نَبِيِّهِ أَنَّهُ لَا يَكْتُمُ شَيْئاً مِنْ وَحْيِهِ، وَفِي صَحِيحِ مُسْلِمٍ عَنْ مَسْرُوقٍ عَنْ عَائِشَةَ أَنَّهَا قَالَتْ: «مَنْ حَدَّثَكَ أَنَّ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَتَمَ شَيْئاً مِنَ الْوَحْيِ فَقَدْ كَذَبَ، وَاللَّهُ تَعَالَى يَقُولُ: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتِي﴾». [تفسير القرطبي 6/ 242-243].

### ثالثا: دليل أمانة الرسل عليهم الصلاة والسلام

قال الناظم رحمه الله:

..... أو خَانُوا حُتِمَ \* \* أَنْ يُقْلَبَ الْمَنْهِيُّ طَاعَةً لَهُمْ

دليل أمانة الرسل عليهم الصلاة والسلام هو أنه لو انتفى عنهم وصف الأمانة؛ بأن خانوا بفعل محرم أو مكروه وجب أن يُقْلَبَ المنهي نهْيَ تحريم أو كراهة طاعة لهم عليهم الصلاة والسلام فنفعله نحن؛ لأننا مأمورون بالاعتداء بهم في أقوالهم وأفعالهم، ولا قائل بذلك من أهل السنة والجماعة، فعلم أن الله تعالى لا يحرم شيئا على السنة رسله ثم يبيحه لأحد أبدا، ولو بلغ أقصى درجات القرب قال الطرابلسي: وقد سئل أبو القاسم الجنيد عن قوم يقولون بإسقاط التكليف ويزعمون أن التكليف إنما كانت وسيلة إلى الوصول وقد وصلنا فقال: صدقوا في الوصول ولكن إلى سقر، والذي يسرق ويزني خير ممن يعتقد ذلك، ولو أني بقيت ألف عام ما نقصت من أورادي شيئا إلا بعذر شرعي» [إرشاد المريدين 1 / 96].

واقصر الناظم على قوله: «طَاعَةً» ولم يقل: «طاعة ومباحا»؛ لأن أفعالهم عليهم الصلاة والسلام دائرة بين الواجب والمندوب لا غير؛ لأن المباح لا يقع منهم عليهم الصلاة والسلام بمقتضى الشهوة ونحوها كما يقع من غيرهم، بل لا يقع منهم إلا مصاحبا لنية يصير بها قُرْبَةً؛ لمقامهم من الله تعالى.

#### التقويم

- 1- أذكر برهان وجوب التبليغ في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام.
- 2- أبين برهان وجوب الأمانة في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام.
- 3- أبرز دليل وقوع الأعراض البشرية على الرسل عليهم الصلاة والسلام وحكمة ذلك.

## الاستثمار

قال الإمام شهاب الدين المقري رحمه الله:

ويستحيل منهم ارتكاب ذي \* \* نهى وقول ذي الضلالة انبذ  
ولو فرضنا منهم إيقاعه \* \* لانقلب المنهي عين الطاعة  
لأمر ربنا بالاعتدائهم \* \* في غير مقصور على جنابهم  
والله لا يأمر بالفحشا فلا \* \* يأتون غير طاعة كما انجلا

[إضاءة الدجنة في عقائد أهل السنة، ص: 58]

أقرأ هذه الأبيات بالتأني وأجيب عن الآتي:

- 1- أنقل هذه الأبيات إلى دفثري وأضبطها بالشكل التام.
- 2- أبين ما اشتملت عليه من صفات الرسل عليهم الصلاة والسلام ودليل على ذلك.
- 3- أقارن بينها وبين ما في النظم.

## الإعداد القبلي

أحفظ النصاب المقرر للدرس القادم وأنجز الآتي:

- 1- أبحث عن دليل جواز الأعراض البشرية على الرسل عليهم الصلاة والسلام.
- 2- أستحضر آيات قرآنية وأحاديث نبوية مناسبة للموضوع.



أهداف الدرس

- 1 - أن أتعرف برهان ما يجوز في حق الرسل عليهم السلام.
- 2 - أن أثبت آثار جواز الأعراض البشرية في حق الرسل عليهم السلام.

تمهيد

علمت فيما سبق ما يجوز في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام من الأعراض البشرية، وذلك مما يجب على المكلف معرفته في حقهم عليهم الصلاة والسلام. فما دليل جواز الأعراض البشرية في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام؟ وما فائدة ذلك؟

المتن

قال ابن عاشر رحمه الله:  
جَوَازُ الْأَعْرَاضِ عَلَيْهِمْ حُجَّتُهُ \* \* وَقُوْعُهَا بِهِمْ تَسَلُّ حِكْمَتُهُ

الفهم

الشرح:

**تسلُّ:** مصدر تسلَّى يتسلَّى تسلياً أي صبر.  
**حِكْمَتُهُ:** غايته.

استخلاص المضامين:

- 1 - أستخرج من المتن دليل جواز الأعراض في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام.
- 2 - أستخلص من المتن فائدة جواز الأعراض على الرسل عليهم الصلاة والسلام.

## التحليل

**أولاً: دليل جواز وقوع الأعراض عليهم**

**قال الناظم رحمه الله:**

جَوَازُ الْأَعْرَاضِ عَلَيْهِمْ حُجَّتُهُ \* \* وَقُوعُهَا بِهِمْ تَسَلُّ حِكْمَتُهُ

مما يجوز في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام جواز الأعراض البشرية عليهم، ودليل ذلك وقوعها بهم إما بطريق المشاهدة لمن حضرهم، أو بالتواتر لمن لم يحضر؛ فقد شوهدهم مرضهم وجوعهم وإذابة الخلق لهم. ولكن حدّ ذلك منهم البدن الظاهر، أما قلوبهم باعتبار ما فيها من المعارف والأنوار التي لا يعرف قدرها إلا الله جل وعز الذي من عليهم بها فلا يخل المرض ونحوه بقلامة ظفر منها، ويكدر شيئاً من صفوها، ولا يوجب لهم ضجراً ولا انحرافاً ولا ضعفاً؛ لقواهم الباطنة أصلاً كما هو موجود في حق غيرهم عليهم الصلاة والسلام، وكذا الجوع والنوم لا يستولي على شيء من قلوبهم ولهذا تنام أعينهم ولا تنام قلوبهم.

وصريح النصوص يقطع بجواز الأعراض البشرية عليهم، قال الله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ الصَّعَامَ وَيَمْشُونَ فِي الْأَسْوَاقِ وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضٍ فِتْنَةً أَتَصْبِرُونَ وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا ۝٢٠﴾ [الفرقان: 20] وفي ذلك ردٌّ على المكذبين المعترضين على الرسل بسبب بشريتهم، كما حكى الله عنهم حيث قال سبحانه وتعالى: ﴿وَقَالُوا مَا لَئِذَا أُرْسِلَ الرَّسُولُ يَأْكُلُ الصَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ﴾. [الفرقان: 7] وعن أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «...أَمَا وَاللَّهِ إِنِّي لَأَخْشَاكُمُ لِلَّهِ وَأَتَقَاكُمُ لَهُ، لَكِنِّي أَصُومُ وَأُفْطِرُ، وَأُصَلِّي وَأَرْقُدُ، وَأَتَزَوَّجُ النِّسَاءَ، فَمَنْ رَغِبَ عَن سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي». [صحيح البخاري برقم 5063].

وعن مُصعب بن سعد عن أبيه قال: قلت: يا رسول الله أَيُّ النَّاسِ أَشَدُّ بَلَاءً؟ قَالَ: «الْأَنْبِيَاءُ ثُمَّ الْأَمْثَلُ فَالْأَمْثَلُ، فَيُبْتَلَى الرَّجُلُ عَلَى حَسَبِ دِينِهِ، فَإِنْ كَانَ دِينُهُ صُلْبًا اشْتَدَّ بَلَاؤُهُ، وَإِنْ كَانَ فِي دِينِهِ رِقَّةٌ ابْتُلِيَ عَلَى حَسَبِ دِينِهِ، فَمَا يَبْرَحُ الْبَلَاءُ بِالْعَبْدِ حَتَّى يَتْرُكَهُ يَمْشِي عَلَى الْأَرْضِ مَا عَلَيْهِ خَطِيئَةٌ». [مسند الإمام أحمد برقم 1481].

## ثانياً: فائدة وقوع الأعراض على الرسل عليهم الصلاة والسلام

لجواز الأعراض على الرسل عليهم الصلاة والسلام فوائد منها:

- 1 - **تعظيم الأجر لهم؛** فالمولى عز وجل وإن كان قادراً على أن يوصل لهم الأجر العظيم بلا مشقة تلحقهم أصلاً، لكن حكمته التي لا يُجوز العقل حصرها اقتضت أن لا يوصل لهم الثواب إلا مع تلك الأعراض، ولأنه تعالى يفعل ما يشاء، ولا يسأل عما يفعل.
- 2 - **التشريع لأمرهم؛** أي التعليم للخلق، فقد عرفنا أحكام السهو في الصلاة من سهوه صلى الله عليه السلام ونحو ذلك، مما كانت في الأعراض البشرية تشريعاً.
- 3 - **التسلي؛** أي التصبر عن الدنيا بوجود اللذة والراحة لفقدائها، وبيان خسة قدرها عند الله تعالى، وعدم رضاه تعالى بها دار جزاء لأوليائه باعتبار أحوالهم فيها عليهم الصلاة والسلام؛ لأنها لا تسع ما يعطيهم من أنواع النعم، ولأنه تعالى أجل أقدارهم فلم يجعل لهم الجزاء على طاعتهم في دار فانية منقضية منصرمة؛ لأن كل ما يفنى وإن طال مدته كلا شيء، بل أعطاهم الخلود في النعيم والبقاء الدائم في الملك المقيم.

قال المقرئ رحمه الله:

وغير قادح من الأعراض \*\* في حقهم يجوز كالأمراض  
لأجر والتشريع والتجلي \*\* عن زهرة الدنيا وللتسلي

### التقويم

- 1 - أبين دليل وقوع الأعراض البشرية على الرسل.

2- ما الحكمة من ابتلاء الأنبياء في أبدانهم وأعراضهم؟

3- ما نوع الأعراض البشرية التي لا تجوز على الرسل وما علة ذلك؟

### الاستثمار

- قال الله جل جلاله: ﴿وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾ (82) فَاسْتَجَبْنَا لَهُ، فَكَشَفْنَا مَا بِهِ، مِنْ ضُرٍّ وَآتَيْنَاهُ أَهْلَهُ، وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَكَرَّمْنَا لِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ رَحْمَةً مِّنَّا وَكَرَّمْنَا لِمُوسَىٰ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾ (83)

[الأنبياء : 82 - 83]

- وقال الله سبحانه: ﴿وَإِذْ كُنَّا عَبْدًا لَّنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ﴾ (40) ارْكُضْ بِرِجْلِكَ لَعَلَّا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ (41) وَوَعَيْنَا لَهُ أَهْلَهُ، وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِّنَّا وَكَرَّمْنَا لِمُوسَىٰ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ﴾ (42) [ص: 40 - 42]

اقرأ هذه الآيات بتدبر وأقوم بالآتي:

1- أعد ملخصا انطلقا من كتب التفسير عما تعرض له سيدنا أيوب عليه الصلاة والسلام.

2- أستخلص من حياته الدروس والعبر.

3- أستنبط من الآيات ما تضمنته من آداب الدعاء.

### الإعداد القبلي

أحفظ النصاب المقرر للدرس القادم وأنجز الآتي:

1- أبحث عن فضائل لا إله إلا الله.

2- أبحث عما تضمنته كلمة الإخلاص من معاني العقيدة.



أهداف الدرس

- 1 - أن أتعرف معنى: لا إله إلا الله محمد رسول الله.
- 2 - أن أدرك ما اشتملت عليه لا إله إلا الله محمد رسول الله من العقائد.
- 3 - أن أتحقق معنى: لا إله إلا الله محمد رسول الله في حياتي.

تمهيد

لما فرغ الناظم رحمه الله من ذكر ما يجب على المكلف معرفته من عقائد الإيمان في حق مولانا جل وعز، وفي حق رسله عليهم الصلاة والسلام على سبيل التفصيل بين أن جميع ذلك يندرج تحت هذه الكلمة المشرفة، وهي قولنا: لا إله إلا الله محمد رسول الله، ليحصل العلم بعقائد الإيمان تفصيلاً وإجمالاً، ويعرف بذلك شرف هذه الكلمة وما انطوت عليه من المحاسن والفضائل، وما توجبه من آثار العبودية ومعالي الأخلاق.

فما معنى هذه الكلمة المشرفة؟ وماذا اشتملت عليه من العقائد ؟

المتن

قال ابن عاشر رحمه الله:

وَقَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ \* \* مُحَمَّدٌ أَرْسَلَهُ إِلَهُهُ  
يَجْمَعُ كُلَّ هَذِهِ الْمَعَانِي \* \* كَانَتْ لِدَا عِلَامَةِ الْإِيمَانِ  
وَهِيَ أَفْضَلُ وَجُوهِ الذِّكْرِ \* \* فَاشْغَلْ بِهَا الْعُمْرَ تَفُزْ بِالْآخِرِ

## الفهم

### الشَّرْحُ:

### استخلاص المضامين :

- المَعَانِي:** جمع معنى: ما يُعْنَى من اللفظ ويقصد.
- بِالدُّخْرِ:** يقال: دَخَرْتَهُ دَخْرًا من باب نَفَع والاسم الدُّخْر بالضَّمّ إذا أَعَدَدْتَهُ لوقت الحاجة إليه وَادَّخَرْتَهُ.
- 1 - أَسْتَخْرِج من المتن فضل الكلمة المشرفة.
- 2 - أَسْتَخْلَص من المتن ما يندرج في الكلمة المشرفة.

## التحليل

### أولاً: معنى: لا إله إلا الله وما ذا يندرج تحتها

#### 1 - معنى لا إله إلا الله:

أ- معنى الإله: يقال: أَلِهَ يَأْلُهُ مِنْ باب تَعِبَ إِلَاهَةً بمعنى: عبد عبادة وَتَأَلَّهَ تَعَبَّدَ وَإِلَاهَهُ: المعبود. والعبادة: هي غاية الخضوع والتذلل؛ فيكون الإله بمعنى المخضوع له غاية الخضوع بحق في اعتقاد الخاضع. قال ميارة رحمه الله: المختار في تفسير الإله: أنه المستغني عن كل ماسواه المفتقر إليه كل ما عداه. فإذا وضعتَ هذا التفسير في موضع المفسّر وهو الإله صار معنى: «لا إله إلا الله» لا مستغني عن كل ماسواه ومفتقراً إليه كل ما عداه إلا الله.

#### 2 - ما يندرج تحت: لا إله إلا الله:

أ- استغناؤه جل وعز عن كل ما سواه: يوجب له تعالى الصفات الآتية: الوجود، والقدم، والبقاء، والمخالفة للحوادث، والقيام بالنفس، والتنزه عن النقائص، ويدخل في وجوب تنزهه عن النقائص: وجوب السمع له تعالى والبصر والكلام؛ إذ لو لم يجب له هذه الصفات لكان محتاجاً إلى من يدفع عنه هذه النقائص.

**ب- افتقار كل ما سواه إليه جل وعلا:** يوجب له تعالى الصفات الآتية أيضاً: الحياة، وعموم القدرة، والإرادة، والعلم؛ إذ لو انتفى شيء من هذه لما أمكن أن يوجد تعالى شيئاً من الحوادث فلا يفتقر إليه شيء كيف وهو الذي يفتقر إليه كل ماسواه، ويوجب أيضاً له تعالى: الوجدانية؛ إذ لو كان معه تعالى ثان في ألوهيته لما افتقر إليه جل وعلا شيء للزوم عجزهما حينئذ، كيف وهو الذي يفتقر إليه كل ما سواه. وحاصل ما سبق أن استغناءه تعالى عن كل ماسواه يوجب له ثمان صفات من الصفات الواجبة وهي: الوجود والقدم والبقاء والمخالفة للحوادث والقيام بالنفس والسمع والبصر والكلام، ويؤخذ منه حكم القسم الثالث وهو: كون فعل الممكنات أو تركها جائزاً في حقه تعالى لا أنه واجب أو مستحيل.

وأن افتقار كل ما سواه إليه عز وجل يوجب له تعالى خمس صفات من الصفات الواجبة وهي الحياة والقدرة والإرادة والعلم والوجدانية، فمجموع ذلك ثلاث عشرة صفة كما ذكر الناظم قبل هذا، ويلزم من وصفه تعالى بالقدرة والإرادة والعلم والحياة والسمع والبصر والكلام كونه تعالى قادراً مريداً وعالماً وحياً وسميعاً وبصيراً ومتكلماً، فهذه عشرون صفة واجبة، وإذ وجب اتصافه تعالى بهذه العشرين استحالة وصفه تعالى بأضدادها؛ لاستحالة الجمع بينهما، وتقدم أن حكم القسم الثالث وهو الجائز في حقه تعالى يؤخذ من وصف الاستغناء.

قال السنوسي رحمه الله: «فقد بان لك تضمُّنُ قول لا إله إلا الله للأقسام الثلاثة التي تجب على المكلف معرفتها في حق مولانا جل وعز، وهي ما يجب في حقه تعالى وما يستحيل وما يجوز». [شرح أم البراهين بحاشية الدسوقي، ص: 348].

### **ثانياً: ما يندرج تحت: محمد رسول الله**

يندرج تحت قولنا: محمد رسول الله ما يلي:

- الإيمان بسائر الأنبياء والملائكة عليهم السلام.

- الإيمان بالكتب السماوية.

- الإيمان باليوم الآخر؛ لأنه عليه الصلاة والسلام جاء بتصديق جميع ذلك.

- وجوبُ صدق الرسل عليهم الصلاة والسلام، واستحالة الكذب عليهم وإلا لم يكونوا رسلاً أمناء لمولانا العالم بالخفيات.

- استحالة فعلهم المنهيات كلها؛ لأنهم عليهم الصلاة والسلام أرسلوا ليعلموا الخلق بأقوالهم وأفعالهم وسكوتهم، فيلزم أن لا يكونوا في جميعها مخالفين لأمر مولانا عز وجل الذي اختارهم على جميع خلقه وأمنهم على سر وحيه.

- جواز الأعراض البشرية عليهم؛ إذ ذاك لا يقدر في رسالتهم وعلو منزلتهم عند الله تعالى، بل ذلك مما يزيد فيها.

فاتضح مما سبق أن كلمتي الشهادة مع قلة حروفها تضمنتا جميع ما يجب على المكلف معرفته من عقائد إيمانية في حقه تعالى، وفي حق رسله عليهم الصلاة والسلام.

### ثالثاً: فضل لا إله إلا الله

قال الناظم رحمه الله:

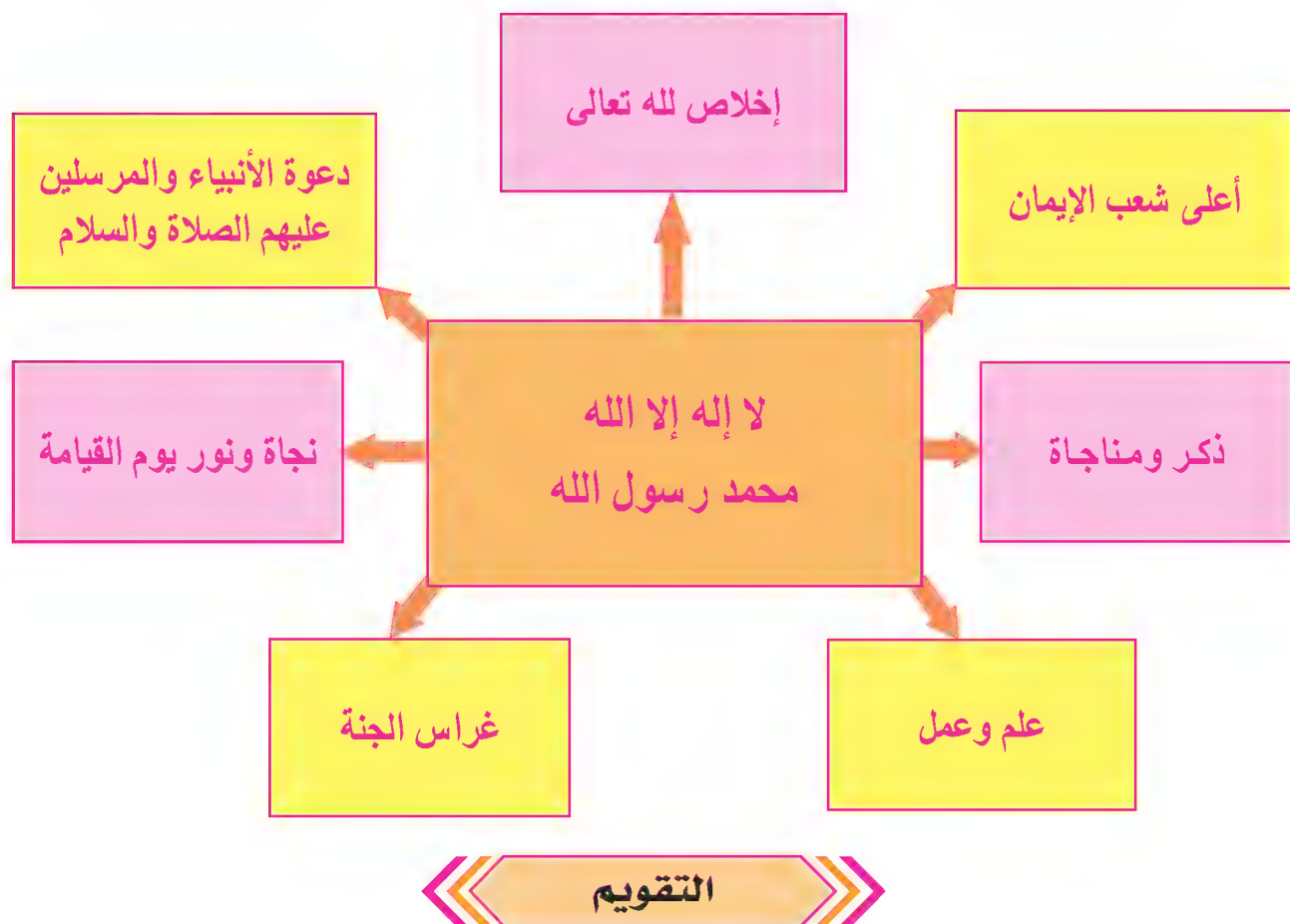
وَهِيَ أَفْضَلُ وَجُوهِ الذِّكْرِ \* فَاشْغَلْ بِهَا الْعُمَرَ تَفْزُ بِالذِّخْرِ

كلمة التوحيد أفضل أنواع الذكر؛ لما جاء في فضلها وثوابها، فعلى العاقل أن يشغل بها عمره كله بحسب الاستطاعة والإمكان، ويعمر بذكرها أوقاته مستحضراً لما احتوت عليه من عقائد الإيمان حتى تمتزج مع معناها بلحمه ودمه، فإن فعل ذلك فاز بالذخر؛ أي الذخيرة التي لا يُعادلها شيء.

وقد ورد في فضلها أحاديث كثيرة؛ فعن جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «أَفْضَلُ الذِّكْرِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَفْضَلُ الدُّعَاءِ الْحَمْدُ لِلَّهِ». [سنن الترمذي كتاب الدعوات باب: ما جاء أن دعوة المسلم مستجابة]، وَعَنْ عَمْرِو بْنِ شُعَيْبٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ



جَدَّهِ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «خَيْرُ الدُّعَاءِ دُعَاءُ يَوْمِ عَرَفَةَ، وَخَيْرُ مَا قُلْتُ أَنَا وَالنَّبِيُّونَ مِنْ قَبْلِي: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ». [موطأ الإمام مالك كتاب الحج باب جامع الحج]، وَعَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ مَاتَ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، دَخَلَ الْجَنَّةَ». [صحيح مسلم كتاب الإيمان باب من لقي الله بالإيمان وهو غير شاك فيه دخل الجنة وحرّم على النار]



### التقويم

- 1- أذكر ما يندرج من المعاني تحت قولنا: لا إله إلا الله محمد رسول الله.
- 2- أبين معنى قول الناظم: «كانت علامة الإيمان».
- 3- أبرز فضل الكلمة المشرفة.
- 4- أختار ثمرة من ثمرات كلمة التوحيد الواردة في الخطاطة أعلاه ثم أتحدث عنها بتركيز مسترشداً بآيات قرآنية وأحاديث نبوية.

## الاستثمار

قال الله عز وجل: ﴿إِن تَعْمُرْ كَانُوا إِذًا فِئَالَتُكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَسْتَكْبِرُونَ ﴿35﴾ وَيَقُولُونَ آيِنَّا لَتَارِكُو آلِ الْفِتَنِ لَتَاغْلِبَنَّهُمْ ﴿36﴾ بَلْ جَاءَ بِالْحَقِّ وَصْدَةٌ الْمُرْسَلِينَ ﴿37﴾ إِنَّكُمْ لَعِيفُوا الْعَذَابِ إِلَّا لِيَمِزَ ﴿38﴾ وَمَا تَجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿39﴾ إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ ﴿40﴾﴾. [الصفات: 35 - 40].

أتأمل هذه الآيات الكريمة وأجيب عن الآتي:

- 1- لماذا استكبر المشركون عن كلمة التوحيد مع التعليل؟
- 2- بماذا وصفوا الرسول عليه الصلاة والسلام؟
- 3- ماذا يستفاد من قول الله تعالى: ﴿بَلْ جَاءَ بِالْحَقِّ وَصْدَةٌ الْمُرْسَلِينَ﴾؟
- 4- ما معنى: ﴿الْمُخْلَصِينَ﴾؟

## الإعداد القبلي

أحفظ النصاب المقرر للدرس القادم وأنجز الآتي:

- 1- أبحث عن حقيقة الإسلام لغة وشرعا والعلاقة بينه وبين الإيمان.
- 2- أبحث عن معنى قول الناظم: «وَهِيَ الشَّهَادَتَانِ شَرْطُ الْبَاقِيَاتِ».

### أهداف الدرس

- 1 - أن أتعرف حقيقة الدين ومراتبه الثلاث الإسلام والإيمان والإحسان.
- 2 - أن أدرك العلاقة بين مراتب الدين.
- 3 - أن أجاهد نفسي في الاستمساك بديني والترقي في مراتبه.

### تمهيد

رتب ابن عاشر رحمه الله منظومته ترتيباً حكيماً جمع فيه قواعد الاعتقاد وأحكام العبادات ومقامات التصوف ليكون المسلم على بصيرة في فهم حقيقة الدين ومراتبه فهما صحيحاً يهتدي به في الخروج من قسوة القلب إلى حلاوة الإيمان ودوام الخشوع بين يدي الله جل جلاله.

فما حقيقة الدين وما مراتبه؟ وفيما تتجلى ثمرات ذلك وفوائده إيماناً وعبادة ومعاملة؟

### المتن

قال ابن عاشر رحمه الله:

فَصُلِّ وَطَاعَةُ الْجَوَارِحِ الْجَمِيعِ \* \* قَوْلًا وَفِعْلًا هُوَ الْإِسْلَامُ الرَّفِيعُ  
قَوَاعِدُ الْإِسْلَامِ خَمْسٌ وَاجِبَاتُ \* \* وَهِيَ الشَّهَادَتَانِ شَرْطُ الْبَاقِيَّاتِ  
ثُمَّ الصَّلَاةُ وَالزَّكَاةُ فِي الْقَطَاعِ \* \* وَالصَّوْمُ وَالْحَجُّ عَلَى مَنْ اسْتَطَاعَ  
الْإِيمَانُ جَزْمٌ بِالْإِلَهِ وَالْكَتُبِ \* \* وَالرُّسُلِ وَالْأَمْلاكِ مَعَ بَعَثِ قُرْبِ  
وَقَدْرِ كَذَا صِّرَاطٌ مِيزَانُ \* \* حَوْضُ النَّبِيِّ جَنَّةُ نِيرَانُ

وَأَمَّا الْإِحْسَانُ فَقَالَ مَنْ دَرَاهُ \* \* أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ  
إِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ إِنَّهُ يَرَاكَ \* \* وَالَّذِينَ ذِي الثَّلَاثِ خُذْ أَقْوَى عُرَاكَ

## الفهم

### الشرح:

**الرَّفِيعُ:** يقال: رَفَعَ الرَّجُلُ فِي حَسَبِهِ  
وَنَسَبِهِ فَهُوَ رَفِيعٌ مِثْلُ: شَرُفَ فَهُوَ شَرِيفٌ.

**الْأَمْلَاجُ:** أي الملائكة، فهو جمع قلة  
مفردة مَلَكٌ.

**عُرَاكَ:** جمع عروة ما يتمسك به في الشدائد.

### استخلاص المضامين:

1- أستخرج من المتن مراتب الدين وأركان  
كل مرتبة.

2- أستخلص فوائد تربوية من قول الناظم:  
«وَالَّذِينَ ذِي الثَّلَاثِ خُذْ أَقْوَى عُرَاكَ».

## التحليل

اشتمل الدرس على ما يأتي:

### أولاً: مراتب الدين

بين الناظم رحمه الله في هذه الأبيات أن الدين مراتب ثلاث، وهي: الإسلام والإيمان  
والإحسان، وأن لكل مرتبة أركاناً، وبيان ذلك في الآتي:

#### أ- الإسلام:

أخبر الناظم أن طاعة جميع الجوارح من اللسان الموافق للاعتقاد وغير اللسان هو  
الإسلام في عرف الشرع، ووصفه بالرفيع لكمالته بسبب انقياد الجوارح كلها لأمر الله.  
وأما قواعد الإسلام فهي أصوله التي بُني عليها وهي خمس خصال كل منها ركن  
من أركانه، وهي: النطق بالشهادتين، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج  
بيت الله الحرام.



## ب- الإيمان:

قال الناظم رحمه الله: «الإيمانُ جَزْمٌ بِالْإِلَهِ...» أي أن الإيمان هو التصديق الجازم بالله تعالى، وباتصافه بصفات الجلال والكمال والجمال، والتصديق بكتبه، ورسله والملائكة عليهم الصلاة والسلام والبعث، والقدر والصراف والميزان والحوض والجنة والنيران، فقد اشتمل كلامه رحمه الله على أركان الإيمان الستة.

## ج- الإحسان:

الإحسان إتقان العبادة وحسن المعاملة، وله حالتان:

- **الحالة الأولى:** أن تغلب على العبد مشاهدة الحق تعالى بقلبه حتى كأنه يراه بعينه.

- **الحالة الثانية:** أن يستحضر أن الحق مطلع عليه يرى كل ما يعمل. والحالة الأولى أرفع وأرقى وأحسن. وفي هاتين الحالتين، قال صلى الله عليه وسلم: «الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك» [صحيح البخاري كتاب الإيمان باب سؤال جبريل النبي صلى الله عليه وسلم عن الإيمان والإسلام والإحسان].

## ثانياً: فوائد تربوية في فقه الدين

أشار الناظم رحمه الله بقوله: «والدين ذي الثلاث خذ أقوى عراك» إلى أن الدين هو مجموع هذه الثلاث التي هي الإسلام والإيمان والإحسان، وأنه أقوى وأوثق عروة يستمسك بها؛ لقوله سبحانه: ﴿وَمَنْ يَسْلَمْ وَمَجْتَعِدْ إِلَى اللَّهِ وَفَوْفَعَسَىٰ بِفَعْدِ اسْتَمْسَا بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾ [لقمان: 21].

وفي ذلك فقه عظيم تستنبط منه فوائد تربوية تعين على فقه الدين والترقي في مراتبه الثلاث، منها:

- الدين بناء متكامل يترقى المسلم عبر مراتبه ليحيا حياة طيبة في الدنيا والآخرة.

- لا إله إلا الله محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم مفتاح الإسلام وجماع معاني الإيمان، ورافعة إلى مرتبة الإحسان، ولذلك قال الناظم: «فاشغل بها العمر نقر بالدخر».

- الدين علم وعمل، أساسه أركان الإسلام، وعموده الصلاة.
- على قدر معرفة العبد بالله جل جلاله يزداد إيمانه وتحسن عبادته وتعظم رحمته بخلق الله.

- مرتبة الإحسان مطلب أولي العزم من أهل التوحيد.
- مجاهدة النفس في الاستمساك بالدين والتحلي بمعالى الأخلاق سبيل المحسنين.

### التقويم

- 1- أبين معنى الإسلام والإيمان والإحسان، والعلاقة بينها.
- 2- ما السبيل للترقي في مراتب الدين؟
- 3- أبين ثمرة فقه حقيقة الدين في عقيدتي وعبادتي وسلوكي.

### الاستثمار

- 1- عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: «بينما نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم إذ طلع علينا...».
- 2- أتمم الحديث في دفتري.
- 3- أشرح قوله صلى الله عليه وسلم: «فإنه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم» مبينا دلالة عبارة «دينكم» وما يستخلص منها.
- 4- أبين رفقة أصدقائي ما يستنبط من حديث جبريل من فوائد وحكم وقيم.

### الإعداد القبلي

أراجع دروسي السابقة وأعد لأنشطة التثبيت والدعم.

## أهداف الأنشطة

- 1 - أن أثبت مكتسباتي من الدروس السابقة.
- 2 - أن أدرك العلاقة بين دروس المقرر.
- 3 - أن أتبين أهمية العقيدة في تكوين شخصيتي.

## النشاط الأول

قال العز بن عبد السلام رحمه الله: «وأفضل المعارف: معرفة ما يجب للرب سبحانه من أوصاف الكمال ونعوت الجلال وسلب كل عيب ونقصان وجواز مآله أن يفعله وأن لا يفعله كإنزال الكتب وإرسال الرسل والبعث والحساب والثواب والعقاب، ولكل معرفة من هذه المعارف حال ينشأ عنها ويستفاد منها، ولكل حال من تلك الأحوال آثار جميلة وأحوال فضيلة»

[الفوائد في اختصار المقاصد أو القواعد الصغرى، ص 145 - 146]

أقرأ النص جيداً ثم أنجز الآتي:

- 1- أبحث عن ترجمة للإمام العز بن عبد السلام وبعض مناقبه.
- 2- ما هي أفضل المعارف؟
- 3- أذكر ما يجب في حق الله تعالى من أوصاف الكمال وما يستحيل في حقه مسترشداً بأي القرآن الكريم ومتن ابن عاشر وأضع ذلك في جدول.
- 4- أبين ما تقتضيه معرفة الله تعالى وما تثمره من أحوال وآثار في نفس المؤمن وحياته.

## النشاط الثاني

أقوم بتعاون مع أصدقائي وتحت إشراف الأستاذ(ة) بتكوين أربع مجموعات تختار كل مجموعة قصة من قصص الأنبياء عليهم السلام لمدارسها عقديا وتربويا من خلال إنجاز ما يأتي:

- 1- أحدد قضايا التوحيد الواردة في القصة مستعينا بكتب التفسير.
- 2- أستخلص أصول التوحيد التي قامت عليها دعوة كل نبي أو رسول لقومه.
- 3- أبين منهج القرآن في عرض قضايا التوحيد ومعالمه العقلية والتربوية والسلوكية.
- 4- أستجمع في خطاطة الآثار التربوية التي اكتسبتها من دراسة القصة.
- 5- أناقش أعمال المجموعات وأشارك في صياغة خلاصة تركيبية لنتائجها.

## النشاط الثالث

قال الشيخ أحمد زروق رحمه الله: «لا إله إلا الله» أي: لا معبود حق إلا الله؛ لأنه لا مستحق للاتصاف بالكمالات سواه، وإنما أتى بصيغة النفي والإثبات نفياً للإبهام ورفعاً للأوهام. وقد أشار الله تعالى لذلك بقوله الكريم: ﴿وَاللَّهُمَّ، إِلَهٌ وَاحِدٌ﴾ فأثبت الوجدانية ثم رفع الوهم بقوله: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ ثم أشار لكمال الصفة بقوله: ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ ثم أشار للدليل بقوله: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ مَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْجَاهُ بِإِذْنِ الرَّحْمَنِ بَعْدَ مُوْتَلَفَاتٍ يَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ رُسُلًا يَتْلُو آيَاتِهِ وَتُصْرِحُ فِي الرِّيحِ وَالشَّجَارِ أَنْ يَسْمِعَ بَيِّنَاتِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا يَلَيْسَ لِقَوْمٍ يَعْمَلُونَ﴾ [البقرة: 163]، والوجدانية التفرد فيما هو به... قلت: والمقصود أنه تعالى واحد في ذاته واحد في صفاته واحد في أفعاله ووصفه، بأن لا إله غيره جامع لكلها

[شرح أحمد زروق للرسالة: 22/1 بتصرف]



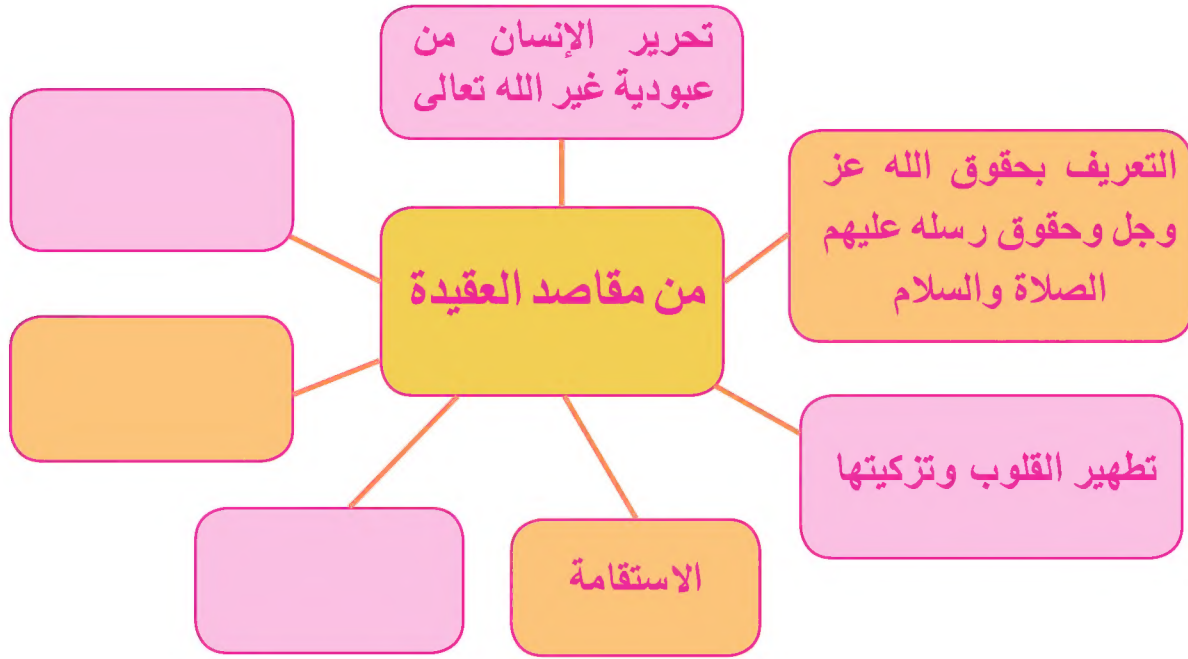
أتأمل النص جيدا، ثم أنجز ما يأتي :

1- أحدد معنى كلمة «لا إله إلا الله» مبينا ثمراتها الإيمانية والعملية.

2- أستخلص أقسام التوحيد عند الأشاعرة.

3- أبين وجه الدلالة على هذه الأقسام من القرآن الكريم.

#### النشاط الرابع



أتأمل الخطاطة أعلاه جيدا، ثم أملأ الخانات الفارغة بما يلائم وأختار مقصدا من مقاصد بناء العقيدة للمجتمع لأتحدث عنها في بضعة أسطر مركزا على ما يلي:

- تعريفها وأهميتها.

- مظاهرها مدعما ذلك بنصوص شرعية.

- أثرها على الفرد والمجتمع.

## لائحة المصادر والمراجع

ر.ت	المصادر والمراجع
1	القرآن الكريم برواية ورش عن نافع وفق العد المدني الأخير (المصحف المحمدي، نشرته مؤسسة محمد السادس لنشر المصحف الشريف بالمملكة المغربية).
2	شرح العلامة زروق (ت: 899هـ)، على المقدمة الوغليسية (في العقيدة والفقه والتصوف) لأبي زيد عبد الرحمن الوغليسي الجزائري (ت: 786هـ)، تقديم وتحقيق: محمود بوكراع عمار بسطة، دار ابن حزم، الطبعة الأولى 1431هـ/ 2010م.
3	شرح الخريدة البهية في علم التوحيد: لأحمد بن محمد العدوي الشهير ب (الدردير) (ت: 1201هـ)، تحقيق وتعليق: عبد السلام بن عبد الهادي شنّار، دار البيروني، الطبعة الأولى 1422هـ/ 2004م.
4	الجامع لأحكام القرآن لأبي عبد الله القرطبي، دار الكتب العلمية بيروت.
5	رائحة الجنة شرح إضاءة الدجنة في عقائد أهل السنة، لشهاب الدين أبي العباس أحمد بن محمد المقرّي (ت 1041هـ) تأليف عبد الغني بن اسماعيل النابلسي (ت 1143هـ) ويليه فيض الشعاع الكاشف للقناع عن أركان الابتداع، للحسن بن أحمد الصنعاني (ت 1084هـ)، تحقيق وتخريج: أحمد فريد المزيدي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الثانية، سنة الطباعة 2011.
6	حاشية محمد ابن عرفة الدسوقي (ت 1230هـ) على أم البراهين وشرحها للإمام محمد ابن يوسف السنوسي (ت 895هـ)، اعتنى به وراجعته: سالم شمس الدين، المكتبة العصرية.
7	شرح العقائد النسفية، لمسعود بن عمر بن عبد الله التفتازاني، (ت 793هـ/ 1390م)، علق عليه: عبد السلام عبد الهادي شنّار، دار البيروني - دار ابن عبد الهادي، الطبعة الأولى 1424هـ/ 2007 م.

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
5	المقدمة
6	كيف أستعمل كتابي
8	كفايات تدريس مادة التوحيد بالسنة الثانية من التعليم الإعدادي العتيق
9	التوزيع الأسبوعي والدوري
11	علم التوحيد: حقيقته ومقاصده
15	العقيدة الأشعرية
19	الحكم العقلي وأقسامه
25	أول ما يجب على المكلف وشروط التكليف
30	من الصفات الواجبة في حقه جل جلاله: الوجود - القدم - البقاء
34	من الصفات الواجبة في حقه جل جلاله: الغنى المطلق - المخالفة للحوادث - الوحدانية
39	صفات المعاني: القدرة - الإرادة - العلم - الحياة
44	صفات المعاني (تتمة): السمع - الكلام - البصر
50	ما يستحيل في حق الله تعالى: العدم - الحدوث - الفناء
55	ما يستحيل في حق الله تعالى: الافتقار - المماثلة - التعدد
59	ما يستحيل في حق الله تعالى: العجز - الكراهة - الجهل - الممات - الصمم - البكم - العمى

الصفحة	الموضوع
65	ما يجوز في حقه تعالى: فعل الممكنات وتركها
69	دليل وجوب وجوده تعالى ودليل حدوث العالم
74	دليل وجوب اتصافه تعالى بالقدم والبقاء والمخالفة للحوادث
78	دليل وجوب اتصافه تعالى بالغنى المطلق وبالوحدانية
83	دليل وجوب اتصافه تعالى بالحياة والإرادة والعلم والقدرة
87	دليل وجوب اتصافه تعالى بالسمع والبصر والكلام
91	ما يجب في حق الرسل وما يستحيل وما يجوز
96	دليل ما يجب وما يستحيل على الرسل عليهم الصلاة والسلام
101	براهين ما يجوز في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام
105	قول لا إله إلا الله محمد رسول الله علامة الإيمان
111	الدين مراتب: الإسلام والإيمان والإحسان
115	أنشطة عامة للدعم والتثبيت
118	لائحة المصادر والمرجع
119	فهرس الموضوعات